

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Pengembangan bahan Ajar	6
2.1.1. Jenis Bahan Ajar	7
2.1.2. Fungsi Bahan Ajar	9
2.1.3. Kriteria Memilih Bahan Ajar	9
2.2. Modul Sebagai bahan Ajar Dalam Pembelajaran	10
2.2.1. Fungsi, Tujuan, dan Kegunaan Modul	11
2.2.2. Jenis-jenis Modul	12
2.2.3. Unsur-unsur Modul	13
2.2.4. Prosedur Penyusunan Modul	13
2.2.5. Langkah-langkah Penyusunan Modul	14
2.2.6. Penulisan Modul	19
2.2.7. Pengembangan Modul Kreatif dan Inovatif	22
2.2.8. Keuntungan Modul	23
2.2.9. Format Modul	23
2.3. Standar Bahan Ajar Berdasarkan BSNP	24

2.4. Belajar dan Hasil Belajar	27
2.5. Model Pembelajaran	28
2.6. Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>)	29
2.6.1. Defenisi Pembelajaran Berbasis Proyek	29
2.6.2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek	31
2.6.3. Kelebihan Model Pembelajaran Berbasis Proyek	32
2.6.4. Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Proyek	32
2.6.5. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek	33
2.7. Pembelajaran Inovatif	34
2.8. Inovasi Pembelajaran Kimia	35
2.9. Media Pembelajaran dalam Pengajaran Kimia	35
2.10. Kerangka Berpikir	36
2.11. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.2.1. Populasi	38
3.2.2. Sampel	38
3.3. Variabel Penelitian	38
3.4. Instrumen Penelitian	39
3.4.1. Validitas Tes	40
3.4.2. Reliabilitas Tes	41
3.4.3. Tingkat Kesukaran Soal	42
3.4.4. Daya Pembeda Soal	42
3.4.5. Distruktur	43
3.5. Rancangan Penelitian	44
3.6. Prosedur Penelitian	45
3.7. Teknik Pengmpulan Data	47
3.8. Teknik Analisis Data	47
3.8.1. Analisis Angket BSNP Standarisasi Bahan Ajar	47
3.8.2. Analisis Hasil Uji Coba Modul	48
3.8.2.1. Uji Normalitas	48
3.8.2.2. Uji Homogenitas	49
3.8.2.3. Uji Hipotesis	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1. Hasil Penelitian	51
4.1.1. Analisis Data dan Instrumen Penelitian	51

4.1.1.1. Pengembangan Bahan Ajar	51
4.1.1.1.1. Standarisasi Bahan Ajar	51
4.1.1.2. Hasil Uji Coba Modul	52
4.1.1.2.1. Validitas Tes	52
4.1.1.2.2. Reliabilitas Tes	52
4.1.1.2.3. Tingkat kesukaran Instrumen Tes	53
4.1.1.2.4. Daya Beda Instrumen	53
4.1.1.2.5. Distruktur (Pengecoh)	53
4.1.2. Deskripsi Data Penelitian	53
4.1.2.1 Hasil Kelayakan Bahan Ajar Modul	53
4.1.2.2. Hasil Uji Coba Modul	54
4.1.2.2.1. Hasil Belajar Kognitif Siswa	54
4.1.2.2.2. Penilaian Aspek Afektif	56
4.1.2.2.3. Penilaian Aspek Psikomotorik Siswa	58
4.1.3. Analisis Data	59
4.1.3.1. Analisis Kelayakan Bahan Ajar Modul	59
4.1.3.2. Analisis Hasil Uji Coba Modul	60
4.1.3.2.1. Uji Normalitas Data	60
4.1.3.2.2. Uji Homogenitas Data	61
4.1.3.2.3. Uji Hipotesis	61
4.1.4. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1. Kesimpulan	67
5.2. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68