

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL BERBASIS
PROYEK PADA MATERI KELARUTAN DAN
HASIL KALI KELARUTAN DI SMA**

Nursaniah Gultom (4122131011)

ABSTRAK

Pengembangan bahan ajar ini bertujuan untuk mengetahui bahan ajar yang digunakan memenuhi kriteria BSNP, mengetahui hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan bahan ajar modul berbasis proyek lebih tinggi dari nilai KKM, dan untuk mengetahui perkembangan aspek efektif dan aspek psikomotorik siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan *Research dan Development (R&D)* dengan desain *pretest-posttest* satu kelompok (*One Group Pretest-Posttest Design*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh dosen kimia UNIMED yang mengajar Kimia Umum, seluruh guru kimia SMA Negeri 1 Galang dan seluruh siswa kelas XI MIA Semester II SMA Negeri 1 Galang yang terdiri dari 3 kelas T.P 2015/2016. Sampel ditetapkan dengan purposif sampling untuk bahan ajar modul dan random sampling untuk mengambil satu kelas yang dijadikan kelas eksperimen. Penelitian ini menggunakan angket dan instrumen tes objektif sebanyak 20 soal yang telah di uji validitasnya, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya beda dan distruktur. Hasil penelitian menunjukkan bahan ajar memenuhi kriteria BSNP, data yang diperoleh: Kelayakan Isi (3,26), Kelayakan Bahasa (3,26), Kelayakan Penyajian (3,23) dengan kriteria valid dan tidak perlu revisi. Untuk data hasil belajar dianalisis dengan uji t pihak kanan. Hasil uji t-test untuk hasil belajar diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} (\alpha)$ ($15,989 > 1,699$). Berdasarkan hasil analisis data, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu: hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan bahan ajar modul berbasis proyek lebih tinggi dari nilai KKM (70). Nilai afektif dan psikomotorik siswa juga berkembang, untuk rata-rata nilai afektif siswa yaitu $\pm 66,11$ dan rata-rata nilai psikomotorik siswa yaitu $\pm 70,70$.

Kata kunci: *Project Based Learning*, bahan ajar modul, Hasil belajar.

