

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	3
1.3. Identifikasi Masalah	3
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Rumusan Masalah	4
1.6. Tujuan Penelitian	4
1.7. Manfaat Penelitian	5
1.8. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Konsep Belajar	7
2.1.1. Teori Belajar	8
2.1.2. Aktivitas Belajar	8
2.1.2.1. Jenis-jenis Aktivits Dalam Belajar	9
2.1.3. Hasil Belajar	10
2.2. Model Pembelajaran	10
2.2.1. Model Pembelajaran PBL	11
2.2.2. Kelebihan ddan Kekurangan Model PBL	11
2.2.3. Kareakteristik Khusus Model PBL	11
2.2.4. Langkah-Langkah Model PBL	12
2.3. Media Pembelajaran	13
2.3.1. Media Pembelajaran Handout	13
2.4. Reaksi Redoks	14

2.4.1. Pengembangan Konsep Reaksi Redoks	15
2.4.1.1. Pengertian Reaksi Redoks Berdasarkan Konsep Pengikatan dan Pelepasan Oksigen	15
2.4.1.2. Pengertian Reaksi Redoks Berdasarkan Konsep Perpindahan Elektron	16
2.4.1.3. Bilangan Oksidasi	17
2.4.1.4. Penentuan Bilangan Oksidasi	18
2.4.1.5. Konsep Reaksi Redoks Berdasarkan Perubahan Bilangan Oksidasi	19
2.4.1.6. Pengoksidasi dan Pereduksi	20
2.4.1.7. Reaksi Autoreduksi	20
2.4.1.8. Reaksi redoks di sekitar kita	21
2.5. Kerangka Konseptual	22
2.6. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2. Populasi dan Sampel	24
3.3. Variabel Penelitian	24
3.4. Instrumen Tes	24
3.4.1. Validitas Tes	25
3.4.1.1. Realibilitas Tes	25
3.4.1.2. Tingkat Kesukaran Soal	26
3.4.1.3. Daya Pembeda Soal	27
3.4.1.4. Distruktur	28
3.4.2. Pedoman Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Siswa	29
3.4.3. Lembar Observasi Aktifitas Siswa	30
3.5. Rancangan Penelitian	30
3.6. Prosedur Penelitian	31
3.7. Teknik Analisis Data	33
3.7.1 Uji Normalitas	33
3.7.2 Uji Homogenitas	34

3.7.3 Uji Hipotesis	35
3.7.3.1. Hipotesis Penelitian	35
3.7.4. Uji Peningkatan Hasil Belajar	37
3.7.5. Pedoman penilaian instrumen non-tes	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	39
4.1.1. Validitas Tes	39
4.1.1.1. Tingkat Kesukaran Tes	39
4.1.1.2. Daya Beda Tes	39
4.1.1.3. Diskriptor	40
4.1.1.4. Reliabilitas Tes	40
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
4.1.2.1. Data Pretest Siswa	40
4.1.2.2. Data Pos Test Siswa	40
4.1.2.3. Data Peningkatan Hasil Belajar	41
4.1.3. Analisis Data Penelitian	
4.1.3.1. Uji Normalitas Pretest dan Postest	41
4.1.3.1.1. Uji Normalitas Peningkatan Hasil Belajar	42
4.1.3.2.1. Uji Homogenitas Pretest	43
4.1.3.2. Uji Hipotesis 1	43
4.1.3.3. Aktivitas Belajar	44
4.1.3.4.1. Uji Normalitas Aktivitas Belajar	45
4.1.3.4.2. Uji Hipotesis II	45
4.2. Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50