

## DAFTAR PUSTAKA

- Achda, M. D., (2013), Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Students Centered Learning (SCL) Berbasis Handout pada Kompetensi Dasar Mendiskripsikan Permasalahan Lingkungan Hidup dan Upaya Penanggulangannya Berkelanjutan terhadap Hasil Belajar Siswa, UNS, Semarang.
- Amir, T., (2009), *Inovasi pendidikan melalui Problem based learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajaran di Era pengetahuan*, Kencana Penanda Medi Group, Jakarta.
- Anggara, A.A., Sukardjo, A.S., dan Susilowati, E., (2014), Penerapan Pembelajaran *Cooperative Problem Solving (CPS)* Disertai Demosntrasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Prestasi Belajar Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA 2 SMA NEGERI GONDANGREJO Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(1)**: 8-13.
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Arikunto, S., (2011), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- AR, Nurhayati., Syahfrizal, (2014), Teori Belajar Al-Mawardi Studi Analisis Tujuan Dan Indikator Keberhasilan Belajar, *Jurnal Studi Keislaman* **18(1)**: 41-58.
- Baskoro, F., Saputro,S., dan Hastuti,B.,(2013), Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Dengan Model Pembelajaran NHT ( Numbered Head Togther) Dilengkapi LKS Pada Materi Termokimia Siswa Kelas XI IPA-3 SMA NEGERI 6 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(2) : 85-91).
- Dewi, S., Haryono, dan Utomo, S. B., (2013), Upaya Peningkatan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Problem Based Learning pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid Di SMA N 5 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2(1)**: 15-20.
- Dewantari, A., Ashadi, dan Sugiharto, (2013), Studi Komparasi Penggunaan Macromedia Flash dan Worksheet Dalam Pembelajaran Kooperatif Metode Learning Cycle 5E Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2(4)**: 142-150.
- Faizah, A., N., Kurniawan, E., S., Nurhidayati, (2014), Pengembangan Handout Fisika Berbasis Guided Note Takinng Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa KLS X di SMA negeri 3 Purworejo, *Jurnal Pendidikan Fisika*, **5(2)** : 53-56.
- Gafur, A., (2012), *Desain Pembelajaran: konsep, model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*, Ombak, Yogyakarta.
- Helmanda, R., Elniati, S., Amalita, N., (2012), PAENGEMBANGAN Handout Matematika Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Siswa SMP Kelas VII Semester 2, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **1(1)** : 75-79.

- Hidayati, T. N., (2011), Implementasi Teori Belajar Gestalt Pada Proses Pembelajaran, *Jurnal Falasifa*, **2(1)** : 1-19.
- Ihsan, F.H., (2011), *Dasar-dasar Kependidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Justiana,S, dan Muchtaridi, (2009), *Kimia 1*, PT Ghalia Indonesia Printing, Jakarta.
- Kusumaningrum, A. C., dan Sukarmin, (2014), Pengembangan Multimedia Chemtutor pada Materi redoks, *Jurnal Teknologi Pendidika*, **3(2)** :1-16.
- Ningtiyas ,R., dan Yunianta ,T. N., (2014), Pengembangan Hndout Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Sekolah Dasar Kls III ,**4(3)** :42-53.
- Pratiwi, Y., Redjeki, T., dan Masykuri, M., (2014), Pelaksanaan Problem Based Learning (PBI) pada Materi Redoks Kls X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(3)**: 40-48.
- Purnamawati, H., Ashadi., Susilowati, E., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Dengan Media Kartu Dan Ular Tangga Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Siswa Terhadap Prestasi belajar Siswa Pada Materi Pokok Reaksi Redoks Kelas X Semester 2 SMA Muhammadiyah 1 KarangAnyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(4)**:100-108.
- Rusman, (2012), *Model-model Pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Rusili, I., (2014), *Refleksi Teori Belajar Behavioristik Dalam Perspektif*, *Jurnal Pencerahan*, **8(1)**: 38-54.
- Sadirman, A., M., (2006)., *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali press, Jakarta.
- Silitonga, M., P., (2011), *STATISTIK : Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, UNIMED, Medan.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudarmo., (2004), *Kimia SMA* ,Erlangga, Jakarta.
- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Alfabeta, Bandung.
- Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, UNIMED, Medan.
- Sunarto, W., Sumarni, W., dan Suci, E., (2008)., Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Model Pembelajaran Metode Think-Phare-Share dan Metode Ekspositori, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* **2(1)** : 244-249.
- Suryosubroto, B., (2010), *Beberapa Aspek Dasar-dasar Kependidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sutirman, (2013), *Media dan Model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Sutresna, N., (2013), *Kimia*, Grafindo, Bandung.

Suyanti, R. B., (2005), *Pembekalan Kemampuan Generik Bagi Calon Guru melalui Pembelajaran Kimia Anorganik Berbasis Multimedia 2006*, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Tanjung, F., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Unimed Press, Medan.

Totiana, F., H, V.S. Elfi., dan Redjeki, T., (2012), Efektif Model Pembelajaran Creative Problem Solving(CPS) yang Dilengkapi Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **1(1)** : 74-79.

Wasonowati, R. T., Redjeki, T., dan Ariani, S. R., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBI) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kls X IPA SMA Negeri 2 Surakarta , *Jurnal Pendidikan Kimia* **3(3)** :66-75

Wisomono, J., (2007), *Kimia dan Kecakapan Hidup*, Ganeca, Jakarta.

