

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran PBL menggunakan media *handout* lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar dengan model ceramah menggunakan media *handout* pada materi redoks kelas X di SMA Negeri 1 Kuala.
2. Aktivitas belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran PBL menggunakan media *handout* lebih baik dibandingkan aktivitas belajar yang diajar dengan model ceramah menggunakan media *handout* pada materi redoks kelas X di SMA Negeri 1 Kuala

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru kimia dapat menjadikan model pembelajaran PBL menggunakan media khususnya media *handout* sebagai salah satu alternatif dalam memilih strategi pembelajaran khususnya pada materi kimia reaksi redoks yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa.
2. Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa, hendaknya topik pembelajaran yang dikaitkan dengan pemecahan masalah dengan model PBL
3. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya, sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan strategi pembelajaran di dalam kelas.