

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Abstrak	ii
Riwayat Hidup Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	3
1.3.Rumusan Masalah	4
1.4.Batasan Masalah	4
1.5.Tujuan Penelitian	5
1.6.Manfaat Penelitian	5
1.7.Definisi Operasional	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pengertian Belajar	8
2.2. Hasil Belajar	9
2.3. Motivasi Belajar	10
2.4. Media Pembelajaran	11
2.5. E-learning	12
2.5.1. Aplikasi pembelajaran E-learning	14
2.5.2. Model – Model Pembelajaran E-learning	15
2.5.3. Kelebihan e-learning	16
2.5.4. Aspek Pengelolaan Pembelajaran E- learning	16

2.5.4.1. Perencanaan Pembelajaran	16
2.5.4.2. Perancangan dan Pembuatan Materi	16
2.5.4.3. Penyampain Pembelajaran	17
2.5.4.4. Media dan Interaktivitas Pembelajaran	17
2.5.4.5. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran	17
2.6. Model PengajaranLangsug (<i>Direct Intruction</i>)	18
2.7. Hidrolisis Garam	19
2.7.1. Sifat Larutan Garam	19
2.7.2. Konsep Hidrolisis Garam	19
2.7.3. Menghitung pH larutan garam	21
2.8. Kerangka Konseptual	22
2.9. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.3. Variabel Penelitian	26
3.4. Instrumen Penelitian	27
3.4.1. Intrumen Tes	27
3.4.1.1. Validitas Soal	27
3.4.1.2. Tingkat Kesukaran Soal	28
3.4.1.3. Daya Pembeda Soal	28
3.4.1.4. Reliabilitas Soal	29
3.4.2. Instrumen Non Tes	30
3.5.Rancangan atau Desain Penelitian	31
3.6. Teknik Pengumpulan Data	32
3.6.1. Tahap Persiapan Penelitian	33
3.6.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	33
3.6.3. Tahap Pengolahan Data	33
3.7. Teknik Analisis Data	34
3.7.1. Uji Normalitas	34

3.7.2. Uji Homogenitas	35
3.7.3. Uji Hipotesis	35
3.7.4. Uji Korelasi	36
3.7.5. Persen(%) Peningkatan Hasil Belajar	36
3.7.6. Analisis Data Instrumen Tes	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	39
4.1.1.1. Validitas Tes	39
4.1.1.2. Tingkat Kesukaran	39
4.1.1.3. Daya Beda Tes	40
4.1.1.4. Reliabilitas Tes	40
4.1.2. Deskripsi data Hasil Penelitian	40
4.1.2.1. Data Pretest Siswa	40
4.1.2.2. Data Posttest Siswa	41
4.1.2.3. Data Peningkatan Hasil Belajar	41
4.1.2.4. Motivasi Belajar	42
4.1.3. Analisis Data Penelitian	42
4.1.3.1. Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest	43
4.1.3.2. Uji Normalitas Peningkatan Hasil Belajar	44
4.1.3.3. Uji Homogenitas Data Pretest	44
4.1.3.4. Uji Normalitas Motivasi Belajar	45
4.1.3.5. Uji Hipotesis	45

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	52
5.2. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA	56
-----------------------	-----------