

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data, dan pengujian hipotesis, maka diperoleh beberapa kesimpulan antara lain sebagai berikut:

1. Rata-rata nilai pretes siswa di kelas eksperimen yaitu sebesar 42,000 dan rata-rata nilai postes yaitu sebesar 82,83 sedangkan rata-rata nilai pretes di kelas kontrol yaitu sebesar 36,833 dan rata-rata nilai postes yaitu sebesar 73,5.
2. Rata-rata motivasi siswa di kelas eksperimen yaitu sebesar 73,06 sedangkan rata-rata motivasi siswa di kelas kontrol yaitu sebesar 67,13.
3. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan pengajaran langsung (*Direct Instruction*) menggunakan media *e-learning* lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan pengajaran langsung (*Direct Instruction*) tanpa menggunakan media pada pokok bahasan hidrolisis garam. Hal ini ditunjukkan oleh pengujian hipotesis di mana $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,97 > 1,67$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = 30$.
4. Motivasi belajar siswa yang diajarkan pengajaran langsung (*Direct Instruction*) menggunakan media *e-learning* lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan pengajaran langsung (*Direct Instruction*) tanpa menggunakan media pada pokok bahasan hidrolisis garam. Hal ini ditunjukkan oleh pengujian hipotesis di mana $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,18 > 1,67$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = 30$.
5. Ada korelasi antara motivasi belajar siswa dengan peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pengajaran langsung (*Direct Instruction*) menggunakan media *e-learning* pada pokok bahasan hidrolisis garam. Hal ini ditunjukkan oleh pengujian hipotesis di mana $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,391 > 0,361$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $dk = 30$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang pembelajaran menggunakan media *e-learning* lebih lanjut, agar menggunakan waktu seefektif mungkin.
2. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media *e-learning* pada pokok bahasan hidrolisis garam dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa
3. Bagi pihak sekolah untuk menyaediakan fasilitas berupa sarana dan prasarana pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai