

**PENGARUH PENERAPAN *E-LEARNING* BERBASIS *WEBLOG* SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR MANDIRI SISWA DENGAN MODEL  
KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL  
BELAJAR KIMIA PADA POKOK BAHASAN  
HUKUM-HUKUM DASAR KIMIA  
Rafidah Almira S. (NIM 4123131071)**

**ABSTRAK**

Pengaruh penerapan *e-learning* berbasis *weblog* sebagai sumber belajar mandiri ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan *e-learning* berbasis *weblog* sebagai sumber belajar mandiri siswa dengan model kooperatif tipe jigsaw lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar kimia siswa yang tidak dibelajarkan dengan *e-learning* berbasis *weblog* sebagai sumber belajar mandiri siswa dengan model kooperatif tipe jigsaw pada pokok bahasan hukum-hukum dasar kimia, persepsi siswa terhadap pembelajaran dengan *e-learning* berbasis *weblog* sebagai sumber belajar mandiri, serta besar peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan *e-learning* berbasis *weblog* sebagai sumber belajar mandiri siswa dijelaskan dalam skripsi ini. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas X SMA Negeri 5 Binjai T.A 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan rancangan eksperimen sungguhan (*True Experiment Design*) pada bagian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X MIA 3 (kelas eksperimen) dan kelas X MIA 4 (kelas kontrol). Pengambilan data untuk hasil belajar siswa diperoleh dengan tes hasil belajar yang menggunakan instrumen yang valid sebanyak 20 soal dan reliabel (0,9005).

Berdasarkan hasil analisa data dengan menggunakan uji-t, diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,072 sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 1,680 pada taraf  $\alpha = 0,05$  dan  $db = 46$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal ini berarti  $H_0$  diterima, sehingga hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan *e-learning* berbasis *weblog* sebagai sumber belajar mandiri siswa dengan model kooperatif tipe jigsaw lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar kimia siswa yang tidak dibelajarkan dengan *e-learning* berbasis *weblog* sebagai sumber belajar mandiri siswa dengan model kooperatif tipe jigsaw. Persepsi siswa terhadap pembelajaran dengan *e-learning* berbasis *weblog* dalam kategori baik dengan rata-rata persentase sebesar 56,51%. Peningkatan hasil belajar pada kelas yang dibelajarkan dengan *e-learning* berbasis *weblog* sebagai sumber belajar mandiri siswa dengan model kooperatif tipe jigsaw sebesar 71,30 % (hasil belajar tinggi) dan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang tidak dibelajarkan dengan *e-learning* berbasis *weblog* sebagai sumber belajar mandiri siswa dengan model kooperatif tipe jigsaw sebesar 62,30 % (hasil belajar sedang).