

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3.Batasan Masalah.....	10
1.4.Rumusan Masalah	10
1.5.Tujuan Penelitian	11
1.6.Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. Kerangka Teoritis.....	14
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar IPA.....	14
2.1.1.1. Aspek Ranah Kognitif dalam Hasil Belajar Menurut Anderson dan Krathwohl	16
2.1.1.2. Hakikat IPA di SD/MI.....	20
2.1.2. Hakikat Kecerdasan Interpersonal	24
2.1.2.1. Indikator Kecerdasan Interpersonal	27
2.1.2.2. Ciri-Ciri Siswa yang Memiliki Kecerdasan Interpersonal Tinggi dan Kecerdasan Interpersonal Rendah	31
2.1.2.3. Peran Kecerdasan Interpersonal.....	32
2.1.2.4. Pengembangan Kecerdasan Interpersonal	33
2.1.3. Model <i>Discovery Learning</i>	34
2.1.3.1. Komponen <i>Discovery Learning</i>	37
2.1.3.2. Langkah-Langkah Model <i>Discovery Learning</i>	38
2.1.3.3. Kelemahan dan Kelebihan Model <i>Discovery Learning</i>	43
2.1.4. Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Intruction</i>).....	45
2.1.4.1. Langkah – Langkah Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Intruction</i>)	47
2.1.4.2. Kelemahan dan Kelebihan Model Langsung (<i>Direct Intruction</i>)	49
2.1.5 Teori Belajar Relevan	52
2.1.5.1. Teori Konstruktivisme	52
2.1.5.2. Teori Belajar Perkembangan Kognitif Piaget.....	55
2.1.5.3. Teori Belajar John Dewey	56
2.1.6. Penelitian Relevan.....	57
2.2. Kerangka Konseptual.....	58

2.2.1. Perbedaan Hasil Belajar IPA Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i> dengan Model Pembelajaran Konvensional	58
2.2.2. Perbedaan Hasil Belajar IPA Antara Siswa Yang Mempunyai Kecerdasan Interpersonal Tinggi Dengan Kelompok Siswa Dengan Kecerdasan Interpersonal Rendah	61
2.2.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa	64
2.3. Hipotesis	66
BAB III METODE PENELITIAN	67
3.1.Tempat dan Waktu Penelitian	67
3.2.Populasi dan Sampel	67
3.3.Variabel Penelitian	68
3.4.Definisi Operasional	69
3.5.Metode dan Rancangan Penelitian	70
3.6.Prosedur Penelitian	72
3.7.Pengontrolan Perlakuan	76
3.8.Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	77
3.9.Teknik Analisis Data	89
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	95
4.1. Hasil Penelitian	95
4.1.1. Pretes Hasil Belajar	95
4.1.2. Hasil Instrumen Kecerdasan Interpersonal	99
4.1.3. Perlakuan (<i>Treatment</i>)	100
4.1.4. Postes Hasil Belajar	102
4.1.5. Analisis Hasil Penelitian	103
4.1.5.1. Analisis Data Pretes dan Postes Hasil Belajar IPA Siswa	103
4.1.5.2. Analisis Data Hasil Belajar IPA Siswa Berdasarkan Tingkat Kecerdasan Interpersonal	105
4.2. Pengujian Hipotesis	108
4.3. Pembahasan	117
4.3.1. Perbedaan Hasil Belajar IPA Siswa dengan Model <i>Direct Instruction</i> dan Model <i>Discovery Learning</i>	117
4.3.2. Perbedaan Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Kecerdasan Interpersonal Tinggi dan Kecerdasan Interpersonal Rendah	122
4.3.3. Interaksi Antara Model <i>Direct Instruction</i> dan Model <i>Discovery Learning</i> dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa	124
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	130
5.1. Simpulan	130
5.2. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	132