

## ABSTRAK

**Suci Perwita Sari (NIM : 8146181038)** Pengaruh Model *Discovery Learning* dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) mengetahui pengaruh yang lebih baik antara hasil belajar IPA siswa yang diajar dengan model *discovery learning* dengan model pembelajaran pembelajaran langsung (*direct instruction* ), (2) pengaruh yang lebih baik antara hasil belajar IPA siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal tinggi dan kecerdasan interpersonal rendah, dan (3) interaksi antara model pembelajaran dengan kecerdasan interpersonal dalam mempengaruhi hasil belajar. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Sampel dalam penelitian ini dipilih dengan *cluster random sampling* sebanyak dua kelas. Instrumen terdiri dari tes hasil belajar berupa tes essay dan angket kecerdasan interpersonal. Data dianalisis dengan menggunakan ANAVA dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan model *discovery learning* berbeda dan menunjukkan hasil yang lebih baik dengan model *direct instruction*, kecerdasan interpersonal tinggi siswa berbeda dan menunjukkan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan kecerdasan interpersonal rendah siswa, serta terdapat interaksi antara model *discovery learning* dan kecerdasan interpersonal dalam mempengaruhi hasil belajar IPA siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar IPA, Kecerdasan Interpersonal, dan Model *Discovery learning*.

## ABSTRACT

**Suci Perwita Sari (NIM : 8146181038)** The Effect of Discovery Learning Model and Interpersonal Intelligence Towards Science Learning Outcomes.

This study aims to determine: (1) the better effect between students' learning outcomes that taught by *discovery learning* model and *direct instruction* model, (2) a better effect between students' who have high interpersonal intelligence and low interpersonal intelligence, and (3) the interaction between learning model with interpersonal intelligence in influencing learning outcomes. This research is a quasi experimental. The sample in this study were selected by random cluster sampling of two classes. The instrument consists of tests of learning outcomes in the form of essay tests and interpersonal intelligence questionnaires. Data were analyzed using two way ANOVA. The results showed that the students' learning outcomes that taught by *discovery learning* model different and showed a better results than *direct instruction* model, students with high interpersonal intelligence showed better results than the students with low interpersonal intelligence, and there is interaction between the *discovery learning* model and interpersonal intelligence in influencing student learning outcomes.

Keywords: Science Learning Outcomes, Interpersonal Intelligence, and *Discovery learning* Model.

