

DAFTAR PUSTAKA

- A.Castronova, Joyce. 2004. Discovery Learning for The 21st Century : What is it and how does it compare to traditional learning in Effectiveness in the 21st Century. *Educational Journal*, 2-6.
- Apriana. 2014. Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Menggunakan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Sains Siswa Kelas V SD Negeri 101777 Saentis T.P.2014/2015. Tesis tidak diterbitkan. Medan. PascaSarjana Universitas Negeri Medan.
- Arifin, Zainal dkk. 2013. Pengaruh Penggunaan Metode *Discovery Learning* Berbasis Media Realita Terhadap Hasil Belajar IPA. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta. Universitas Sebelas Maret.
- Arfiliani. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Bentuk Komik dan Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 060843 Kecamatan Medan Barat. Tesis tidak diterbitkan. Medan. PascaSarjana Universitas Negeri Medan.
- Arinawati, dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jurnal PGSD UNS*, 8.
- Armstrong, Thomas. 2002. *7 Kinds of Smart*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Badar, Trianto Ibnu. 2015. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini dan Anak Kelas Awal SD/MI Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Baharuddin, 2010. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Balim, Ali Gunay. 2009. The Effect of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills. *Eurasian Journal of Educational Research*, Issue 35, Spring, 2.
- Dariyo, Agoes. 2013. *Dasar Dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: Indeks.
- Dirman dan Cici Junarsih. 2014. *Penilaian dan Evaluasi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fathur, dkk. 2012. Penerapan Model Discovery Learning Terbimbing pada Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unnes Physics Education Journal*, ISSN No. 2257-6935, 2.
- Imanita, Myristica. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, Vol.3 No.1, 47.
- Indarti, dkk. 2013. Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Kelas X SMAN 8. Skripsi tidak diterbitkan. Malang Universitas Negeri Malang.
- Jihad, Asep dkk. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Joyce. 2002. Discovery Learning for the 21st Century : What is it and how does it compare to traditional learning in effectiveness in the 21st Century. *Journal of Technology and Teacher Education*. 14-15.
- Kemendikbud. 2015. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2015*. Jakarta: Kemendikbud.
- Maisaroh, dkk. 2010. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Active Learning Tipe Quiz Team* pada Mata Pelajaran Ketrampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, Vol.8 No.2, 162.
- May, Lwin. dkk. 2008. *How To Multiply Your Child's Intelligence*. Yogyakarta. Indeks.
- Muhmidayeli. 2011. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Mulyasa. 2014. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murlasih, Heni. 2010. Strategi Pembelajaran, Tipe Kepribadian dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Makara, Sosial, Humaniora*, Vol. 14,66.
- Mursid, R. 2012. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Sosiologi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 86.
- Pardede, Dahlia megawati. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. Skripsi tidak diterbitkan. Medan. Universitas Negeri Medan.

- Perwita, Sari. 2014. Hubungan Verbal Bullying terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa di SDN.104206 Sei Rotan T.A. 2013/2014. Skripsi Tidak Diterbitkan. Universitas Negeri Medan.
- Pratiwi, Fitri Apriani. 2014. Pengaruh Penggunaan Model *Discovery Learning* dengan Pendekatan Saintifik terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. Skripsi tidak diterbitkan. Pontianak. Universitas Tanjung Pura.
- Ramadhani, Irham. 2015. Efek Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Strategi *Think Talk write* dan Kreativitas Ilmiah Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Siswa SMA. Tesis tidak diterbitkan. Medan. PascaSarjana Universitas Negeri Medan.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung. Raja Grafindo Persada.
- Saefuddin, Asis. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*: Jakarta. Bumi Aksara.
- Sari, Elok Puspita. 2009. Efektivitas Permainan Aktif dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Anak di SDN Merjosari Malang. Skripsi tidak diterbitkan. Malang. Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, dkk. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suharsimi Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujiono dan Sujiono. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta.:Indeks.
- Supriyadi, Agus. 2012. Peningkatan Hasil Belajar Metode Pembelajaran IPA Kelas IV SDN. 03 Sungai Ambawang Kubu Raya. Skripsi tidak diterbitkan. Pontianak. Universitas Tanjung Pura.
- Supriyanto, Bambang. 2014. Penerapan *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran di SDN. Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Jurnal Pancaran*, Vol. 3, No. 2, 167.

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.



THE
Character Building
UNIVERSITY