

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Nilai Hasil Ujian Semester II IPA Kelas V SD. Muhammadiyah 02 Medan T.A. 2014/2015.....	5
Tabel 2.1. Taksnonomi Bloom Revisi Anderson dan Krathwohl (2001) Kategori Kemampuan Berpikir Tingkat Rendah.....	18
Tabel 2.2. Taksnonomi Bloom Revisi Anderson dan Krathwohl (2001) Kategori Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	19
Tabel 2.3. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas V SD/MI.....	22
Tabel 2.4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Penelitian Ini.....	42
Tabel 2.5. Sintaks Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	49
Tabel 2.6. Perbandingan Model Discovery Learning dan Model Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>) Berdasarkan Kelebihannya.....	52
Tabel 2.7. Perbedaan Pembelajaran Tradisional dan Pembelajaran Konstruktivisme	54
Tabel 2.8. Penelitian terdahulu yang berkaitan dengan Model Pembelajaran Discovery Learning	57
Tabel 3.1. Desain Penelitian ANAVA	71
Tabel 3.2. Indikator Item Angket Kecerdasan Interpersonal Siswa SD. Muhammadiyah 02 Medan T.A. 2015/2016	79
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPA Materi Pengaruh Gaya terhadap Bentuk dan Gerak Benda.....	80
Tabel 3.4. Deskripsi Kategori Validitas Butir Soal.....	83
Tabel 3.5. Hasil Analisis Validitas Tes	84
Tabel 3.6. Deskripsi Kategori Reliabilitas Butri Tes	85
Tabel 3.7. Hasil Uji Reliabilitas Tes	85
Tabel 3.8. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen	87
Tabel 3.9. Deskripsi Kategori Daya Pembeda	88
Tabel 3.10. Hasil Perhitungan Uji Daya Pembeda.....	88
Tabel 3.11. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar IPA Materi Pengaruh Gaya terhadap Bentuk dan Gerak Benda Setelah Valid	89
Tabel 3.12. Kategori Nilai Gain	90
Tabel 3.13. Ketekerkaitan Masalah, Hipotesis, dan Uji Statisitik yang Digunakan ..	92
Tabel 4.1. Data Pretes Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	96
Tabel 4.2. Uji Normalitas Data Pretes Eksperimen	96
Tabel 4.3. Uji Homogenitas Data Pretes	98
Tabel 4.4. Data Hasil Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	99
Tabel 4.5. Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Tingkat Kecerdasan Interpersonal.....	100
Tabel 4.6. Data Postes Hasil Belajar IPA	103
Tabel 4.7. Nilai Gain	104

Tabel 4.8. Pengelompokan Hasil Belajar IPA Siswa Berdasarkan Kecerdasan Interpersonal.....	105
Tabel 4.9. Pengelompokan Hasil Belajar IPA Siswa Berdasarkan Kecerdasan Interpersonal.....	106
Tabel 4.10. Desain Faktorial Rata-Rata 2x2 Anava.....	108
Tabel 4.11. Data Faktor Antar Subjek	109
Tabel 4.12. Uji Homogenitas antar Kelompok	109
Tabel 4.13. Hasil Uji Anava Dua Jalur	110
Tabel 4.14 Post Hoc dengan Uji Scheffe	115



THE
Character Building
 UNIVERSITY