

**ANALISIS KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU KIMIA DALAM
MENGIMPLEMENTASIKAN KURIKULUM 2013 DAN
HUBUNGANNYA DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA DI SMA NEGERI 1 GALANG**

Siti Khairani Hasibuan (4103131068)

ABSTRAK

Penelitian ini telah dilakukan pada bulan Desember 2016. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah : (1) mengetahui kompetensi pedagogik guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 pada mata pelajaran kimia di SMA Negeri 1 Galang dan (2) mengetahui hubungan antara kompetensi pedagogik guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia di SMA Negeri 1 Galang.

Pengambilan sampel dilakukan dengan tehnik *Purposive sampling*. Sampel penelitian berjumlah 60 orang. Instrumen yang digunakan adalah instrumen non tes dan instrumen tes. Instrumen tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa berupa tes objektif dalam bentuk pilihan berganda berjumlah 30 soal sedangkan instrumen non tes digunakan untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru yang terdiri dari 10 indikator.

Hasil analisis data kuesioner menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru kimia SMA Negeri 1 Galang dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 berada pada kualifikasi sedang atau cukup. Data kuesioner dan data hasil belajar siswa diuji normalitasnya, hasil yang diperoleh adalah sampel berdistribusi normal. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dua pihak dan untuk hasil belajar diperoleh $t_{hitung} = 3,640$ sedangkan $t_{tabel} = 2,0021$ untuk $\alpha = 0,05$ dan $db = 58$. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis harga t-hitung berada di daerah kritis, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berarti terdapat hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Galang. Besarnya kontribusi kompetensi pedagogik guru dapat mempengaruhi prestasi belajar siswanya sebesar 19%.

Kata kunci : pedagogik guru, hasil belajar

