

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Model Pembelajaran	11
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.1.3. Model Pembelajaran NHT.....	19
2.1.4. Model Pembelajaran Langsung (<i>direct instruction</i>).....	23
2.1.5. Kemampuan Kerjasama Tim (<i>Teamwork Skill</i>)	28
2.1.6. Hasil Belajar	32
2.1.7. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	35
2.2. Teori Belajar Relevan.....	38
2.2.1. Teori Belajar Jean Piaget.....	38
2.2.2. Teori Belajar Lev Vigotsky	39
2.2.3. Teori Belajar Robert Gagne.....	41
2.2.4. Penelitian Yang Relevan	43

2.3. Kerangka Konseptual	45
2.4. Hipotesis Penelitian	50
BAB III. METODE PENELITIAN	51
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	51
3.2. Populasi dan Sampel.....	51
3.3. Variabel Penelitian	51
3.4. Definisi Operasional.....	52
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	53
3.6. Prosedur Penelitian.....	56
3.7. Instrumen Penelitian	58
3.8. Alat Pengumpulan Data.....	59
3.9. Teknik Analisa Data.....	66
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
4.1. Hasil Penelitian.....	73
4.2. Pengujian Hipotesis	83
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	100
5.1. Simpulan.....	100
5.2. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	105

