

ABSTRAK

Indah Pratiwi (NIM : 8146182017), “Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Dan *Teamwork Skill* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Tahun Ajaran 2015/2016”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) mengetahui pengaruh yang lebih baik antara hasil belajar IPA siswa yang diajar dengan model *numbered heads together* (NHT) dengan model pembelajaran pembelajaran langsung (*direct instruction*), (2) pengaruh yang lebih baik antara hasil belajar IPA siswa yang memiliki *teamwork skill* di atas rata - rata dan *teamwork skill* di bawah rata -rata, dan (3) interaksi antara model pembelajaran dengan *teamwork skill* dalam mempengaruhi hasil belajar. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Sampel dalam penelitian ini dipilih dengan *cluster random sampling* sebanyak dua kelas. Instrumen terdiri dari tes hasil belajar berupa tes essay dan lembar observasi. Data dianalisis dengan menggunakan ANAVA dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan model *numbered heads together* (NHT) berbeda dan menunjukkan hasil yang lebih baik dengan model *direct istruction*, *teamwork skill* di atas rata – rata siswa berbeda dan menunjukkan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan *teamwork skill* di bawah rata – rata siswa, serta terdapat interaksi antara model *numbered heads together* dan *teamwork skill* dalam mempengaruhi hasil belajar IPA siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar IPA, *Teamwork Skill* , dan Model *Numbered Heads Together*.

ABSTRACT

Indah Pratiwi (NIM : 8146182017) “The Effect of *Numbered Heads Together* (NHT) Model and *Teamwork Skill* Towards Science Learning Outcomes Students Class IV For Academic Year 2015/2016”.

This study aims to determine: (1) the better effect between students' learning outcomes that taught by *numbered heads together* model and *direct instruction* model, (2) a better effect between students' who have high *teamwork skill* and low *teamwork skill*, and (3) the interaction between learning model with *teamwork skill* in influencing learning outcomes. This research is quasi experimental. The sample in this study were selected by random cluster sampling of two classes. The instrument consists of tests of learning outcomes in the form of essay tests and *tamwork skill* observation. Data were analyzed using two way ANOVA. The results showed that the students' learning outcomes that taught by *numbered heads together* model different and showed a better results than *direct instruction* model, students with high *teamwork skill* showed better results than the students with low *teamwork skill*, and interaction between the *discovery learning* model and *teamwork skill* in influencing student learning outcomes.

Keywords: Science Learning Outcomes, *Teamwork Skill*, and *Numbered Heads Together* Model.