

## ABSTRAK

**PUTRI RAHMI. 8146181028.** Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum* dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas VII SMP Inginjaya Kecamatan Aceh Besar Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) pengaruh model pembelajaran *Quantum* terhadap hasil belajar IPA siswa di kelas VII SMP 1 Inginjaya Aceh Besar; (2) hasil belajar IPA siswa yang memiliki kecerdasan interpersonal tinggi dan kecerdasan interpersonal rendah di kelas VII SMP 1 Inginjaya Aceh Besar; dan (3) interaksi antara model pembelajaran *Quantum* dan kecerdasan interpersonal terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VII SMP 1 Inginjaya Aceh Besar. Penelitian berbentuk *Quasi Experimental Design* dengan faktorial 2x2. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar IPA dan instrumen kecerdasan interpersonal. Analisis data menggunakan anava dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Quantum* terhadap hasil belajar IPA siswa di kelas VII SMP 1 Inginjaya Aceh Besar; (2) Hasil belajar IPA siswa yang mempunyai kecerdasan interpersonal tinggi lebih baik dari siswa yang mempunyai kecerdasan interpersonal rendah di kelas VII SMP 1 Inginjaya Aceh Besar; (3) Terdapat interaksi antara model pembelajaran *Quantum* dan kecerdasan interpersonal terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VII SMP 1 Inginjaya Aceh Besar.

**Kata kunci:** hasil belajar IPA, kecerdasan interpersonal, model pembelajaran *quantum*.

## ABSTRACT

**PUTRI RAHMI. 8146181028.** *The Effect of Quantum Learning Model and Interpersonal Intelligence towards Science Learning outcomes of seventh grade students in SMP 1 Inginjaya Aceh Besar.*

*This study aimed to analyze: (1) Effect of the Quantum learning model on the science learning outcomes of seventh grade students in SMP 1 Inginjaya Aceh Besar; (2) Science learning outcomes of students who have a high interpersonal intelligence and lower interpersonal intelligence of seventh grade students in SMP 1 Inginjaya Aceh Besar; and (3) the interaction between the Quantum learning model and interpersonal intelligence on science learning outcomes IPA of seventh grade students in SMP 1 Inginjaya Aceh Besar. This study was Quasi-Experimental Design with 2x2 factorial. The instruments are science learning outcome test and interpersonal intelligence instrument. Data analysis using ANOVA two paths. The results showed: (1) There is Effect of Quantum learning model on science learning outcomes of seventh grade students in SMP 1 Inginjaya Aceh Besar; (2) Science learning outcome students who have high interpersonal intelligence is better than students who have poor interpersonal intelligence of seventh grade students in SMP 1 Inginjaya Aceh Besar; (3) There is an interaction between Quantum learning model and interpersonal intelligence on science learning outcomes of seventh grade students in SMP 1 Inginjaya Aceh Besar.*