

## DAFTAR PUSTAKA

- A'la, M. (2010). *Quantum Teaching*. Yogyakarta: Diva Press.
- Amstrong, T. (2002). *7 Kinds of Smart*. (Terjemahan T. Hermaya). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Kecerdasan Multiple di Dalam Kelas*. Jakarta: Indeks
- Aprilia, F. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Perilaku Kenakalan Remaja pada Siswa SMAN 1 Grobongan. *Jurnal of Sicoal and Industrial Psychology*. 2(10):61. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/sip>. Diakses pada 20 januari 2016.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyono, A. (2014). Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal Dan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI Ipa Sma Negeri 1 Durenan Trenggalek Tahun Pelajaran 2013/2014. *Skripsi*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
- Depdiknas, (2006). *Pengertian, Fungsi dan Tujuan Pembelajaran IPA*. (Online), (<http://www.langkahpembelajaran.com/2015/03/pengertian-fungsi-dan-tujuan.html>). Diakses pada 30 Oktober 2015)
- DePorter, B. dan Henacki, M. (2013). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- DePorter, B., Reardon, Mark., dan Singer-Nourie, Sarah. (2014). *Quantum Teaching: Mempraktikan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Dimiyati. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ervani, A.Y. dan Rakhmawati, E. (2015). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Metode Cooperative Play pada Kelompok B di Daqu School International Preschool Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian PAUDIA*.
- Gunawan, I. (2008). Taksonomi Bloom–Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. *Jurnal PGSD* 02(02):17. <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2008/01/revisi-taksonomi-bloom.pdf>, diakses pada 11 November 2015.

- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamid, S. (2011). *Metode Edutainment*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hamiyah, N., dan Jauhar, M. (2014). *Strategi Belajar Mengajar Di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Hanafiah, N. dan Cucu S. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Harahap, S.A. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita di Kelas VIII MTSN 2 Medan. *Tesis*. Medan: PPs Universitas Negeri Medan.
- Huda, K.M. (2013). Penerapan Model Quantum Teaching dan Seqip untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan*, (01:06):09.
- Imanita, M. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 03(01):45.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Gersada.
- Jasmine, J. (2007). *Mengajar Berbasis Multiple Inteligences*. Bandung: Nuansa.
- Kardi, W., Arcana, W., dan Rasana, R. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Kelurahan Kintamani Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal PGSD*.
- Lwin, M., Khoo, A., Lyne, K., dan Sim, C. (2008). *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Jakarta: Indeks.
- Manurung, N. (2013). Pemanfaatan Multiple Intigence dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Keguruan*.1(1):49-56 diakses pada 19 Oktober 2016.
- Mayasari. (2015). Pengaruh Metode Bercakap-cakap Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pelangi Medan TA. 2014/2015. *Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Muhmidayeli. (2013). *Filsafat Pendidikan*. Bandung:Refika Aditama.
- Mursid, R. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Sosiologi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Pardede, D, M,. (2015).Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa: *Skripsi*. Universitas Negeri Medan

- Prastyo, B. dan Fatah, A. (2012) Implementasi Strategi Pembelajaran Quantum Learning Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Dasar Otomotif pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif SMK Ma'arif Al-Munawwir. *Jurnal Pendidikan*.3(2):5
- Rahayu, E. (2009). *Pembelajaran Konstruktivisme Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa*. Prosiding, Hal. 252-269. FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. ISBN: 978-979-1653-3-2.
- Ristyowati. (2010). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal terhadap Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 9 Malang Kelas XI IPS semester genap tahun ajaran 2009-2010. *Jurnal Sejarah*. 3(6):7
- Romiyati. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe TANDUR Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Pada Sub Konsep Sistem Organisasi Kehidupan Di MTs Ibnul Qoyyim Putri. *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Safaria, T. (2005). *Interpersonal Intelligence*. Yogyakarta: Amara Books.
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Saputra, R. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Berseteng Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Siswa Tunanetra SMPLB-A YPAB Surabaya. *Jurnal Pendidikan Khusus*. 3(12):5-6.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Simanuhuruk, L. (2012). Pengaruh Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar dan Retensi Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SD Swasta Betania Medan. *Tesis*. Medan: PPs Universitas Negeri Medan.
- Siregar, E. dan Hartini, N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Grafindo Persada

- Suardana, G. Wiarta. Dan Sujana, W. (2013). Hubungan Antara Interpersonal Intelligence dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Gugus Letkol I Gusti Ngurah Rai Denpasar. *Jurnal Mimbar PGSD*. 2(1):9.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y.N. (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tambunan, H. P. (2014). Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Inkuiri di Kelas IV SDN 060843 Medan TA 2013/2014. *Jurnal Tematik*, 003(15):264.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H dan Kuadrat, M. (2009). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi, D. (2011). Pembelajaran IPS Berbasis Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal dan Eksistensial. *Jurnal Pendidikan*, 01(11), 36-37.
- Widiyaningsih, E. dan Pujiastuti, E. (2013). Keefektifan Pembelajaran Model Quantum Teaching Berbantuan Cabri 3D Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Kreano*, 04(01):98
- Widodo dan Widayanti. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIa Mts Negeri Donomulyo Kulon progo. *Jurnal Fisika*, 17(49):34.
- Yaumi, M. dan Ibrahim, N. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Kencana.
- Yusriana, R. (2014). Perbedaan Hasil Belajar IPA Siswa yang Menggunakan Strategi Quantum Teaching dan Menggunakan Strategi Mind Maps di Kelas V SDN 104607 Sei Rotan T.A 20013/2014. *Skripsi*: Unimed
- Zainuddin. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray dan Number Head Together pada Materi Pokok Fungsi

Ditinjau dari Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas VIII Smp Negeri Sekota Surakarta. *Tesis*. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY