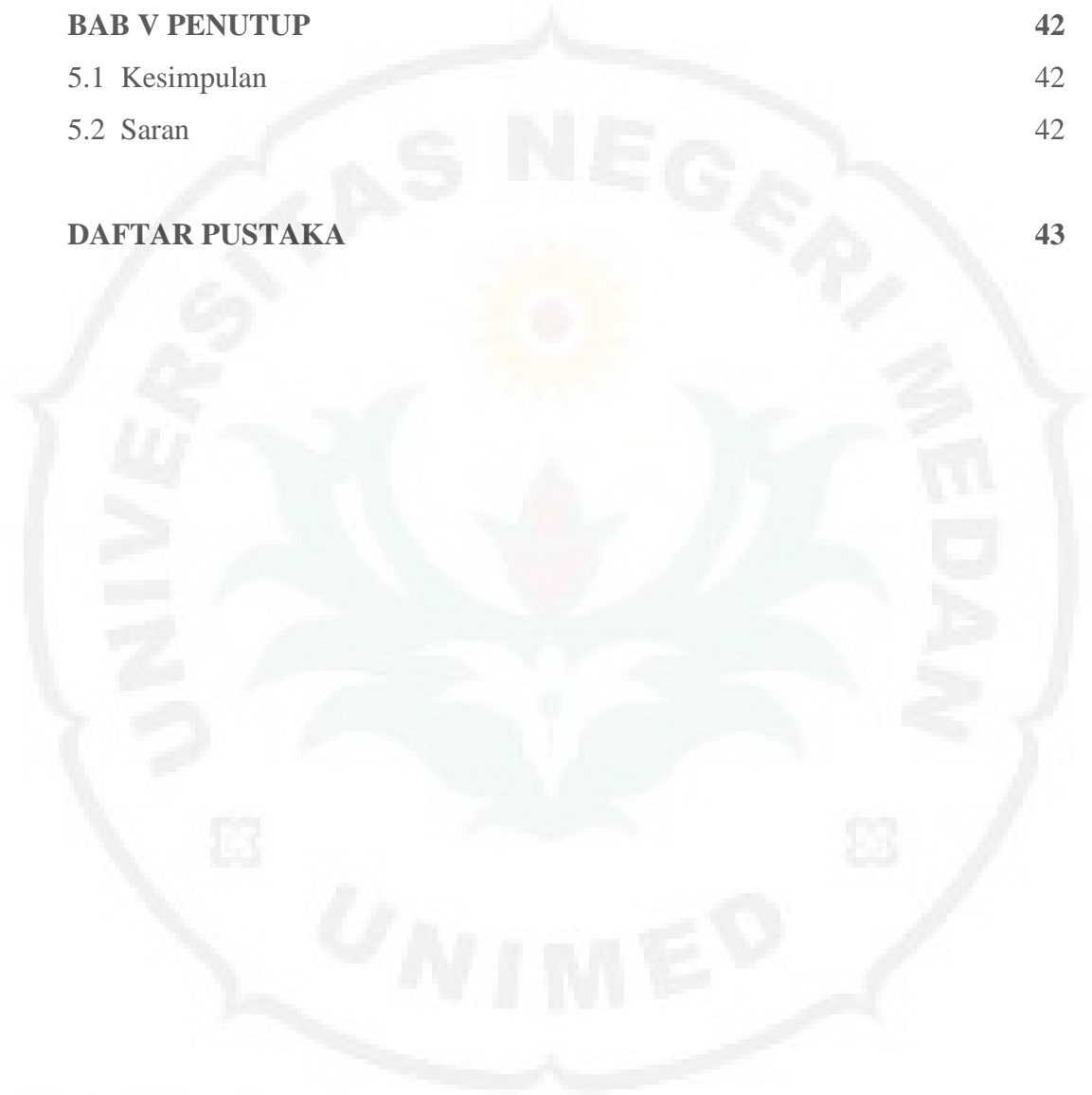


DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defeisi Operasioanal	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 <i>Quantum Teaching</i> (Pembelajaran Kuantum)	6
2.1.1 Kelebihan <i>Quantum Teaching</i>	8
2.1.2 Kekurangan <i>Quantum Teaching</i>	9
2.2 Konsep Mencatat	9
2.2.1 Mengapa Harus Mencatat?	9
2.2.2 Catatan: Tulis dan Susun	10
2.2.3 Menggunakan Catatan: Tulis dan Susun	11
2.3 <i>Direct Intruction</i> (Pembelajaran Langsung)	12
2.3.1 Langkah-langkah model pembelajaran <i>Direct Intruction</i>	13
2.3.2 Kelebihan <i>Direct IntructionI</i>	14
2.3.3 Kekurangan <i>Direct Intruction</i>	14
2.4 Hasil Belajar	14

2.5 Hidrokarbon	15
2.4.1 Kekhasan Atom Karbon	15
2.4.2 Alkana, Alkena, dan Alkuna	16
2.4.3 Keisomeran	22
2.4.4 Reaksi Senyawa Karbon	24
2.6 Hipotesis	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2 Populasi dan Sampel	26
3.3 Variabel Penelitian	26
3.4 Rancangan Penelitian	26
3.5 Instrumen Penelitian	27
3.5.1 Validitas Test	27
3.5.2 Realibilitas Test	28
3.5.3 Uji Tingkat Kesukaran	29
3.5.4 Uji Daya Pembeda	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data	30
3.7 Teknik Analisis Data	32
3.7.1 Uji Normalitas	33
3.7.2 Uji Homogenitas	33
3.7.3 Peningkatan Hasil Belajar	33
3.7.3 Uji Hipotesis	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Analisis Butir Test	35
4.1.2 Data Hasil Penelitian	36
4.2 Pembahasan	40

BAB V PENUTUP	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43



THE
Character Building
UNIVERSITY