

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING* DENGAN TEKNIK CATATAN: TULIS DAN SUSUN TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA DI SMA PADA POKOK BAHASAN HIDROKARBON

**Rinna Ayu Afriani (NIM 4123131078)
ABSTRAK**

Pengaruh penerapan model pembelajaran ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan teknik catatan: tulis dan susun terhadap hasil belajar kimia siswa kelas X SMA Negeri 2 Perbaungan pada pokok bahasan hidrokarbon. Pengambilan sampel kelas menggunakan teknik sampling random sederhana. Penelitian ini menggunakan dua sampel kelas yaitu kelas eksperimen yang diterapkan Model *Quantum Teaching* dengan Teknik Catatan: Tulis dan Susun dan kelas kontrol yang diterapkan Pembelajaran Langsung. Pengambilan sampel siswa menggunakan teknik sampling purposif, data diambil dari hasil belajar siswa diperoleh dengan tes hasil belajar yang menggunakan instrumen yang valid sebanyak 20 soal dan reliabel (0,833). Hasil penelitian menunjukkan terdapat Pengaruh penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan teknik catatan: tulis dan susun terhadap hasil belajar kimia siswa. Peningkatan hasil belajar pada kelas yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Quantum Teaching* dengan teknik catatan: tulis dan susun sebesar 69,1 % dan peningkatan hasil belajar pada kelas yang dibelajarkan dengan model *direct instruction* sebesar 54,7 %. Sehingga selisih peningkatan hasil belajar siswa antara kedua model tersebut sebesar 14,4%.