

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	13
Tabel 2.2 Tahapan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	18
Tabel 2.3 Sintaks model <i>Problem based Learning</i> Terintegrasi <i>Discovery Learning</i>	22
Tabel 2.4 Titrasi asam kuat dengan Basa Kuat	29
Tabel 2.5 Titrasi Asam Lemah dengan Basa Kuat	31
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	44
Tabel 3.2 Tabel penolong Uji Normalitas	49
Tabel 3.3 Uji hipotesis penelitian	50
Tabel 3.4 Uji peningkatan hasil belajar	51
Tabel 4.1 Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa	56
Tabel 4.2 Nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa	57
Tabel 4.3 Rangkuman Statistik Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis	58
Tabel 4.4 Kategori kemampuan berpikir kritis	59
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Gain	60
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	61
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Data Gain	61
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	62
Tabel 4.9 Uji Hipotesis Data Hasil Belajar Siswa	63
Tabel 4.10 Uji Hipotesis Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	63