

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis	10
2.1.1 Hakikat Belajar Kimia	10
2.1.2 Hasil belajar Kimia	11
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis	12
2.1.4 Model Pembelajaran <i>problem based learning</i>	16
2.1.5 Model Pembelajaran <i>discovery learning</i>	19
2.1.6 <i>Problem based learning</i> terintegrasi <i>discovery learning</i>	22
2.1.7 Media <i>audiovisual</i>	24
2.2 Deskripsi Materi titrasi asam basa	25
2.2.1 Analisis Kimia	25

2.2.2	Indikator Asam Basa	26
2.2.3	Titration Asam Basa	26
2.3	Kerangka Berpikir	33
2.4	Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2	Populasi Dan Sampel Penelitian	38
3.3	Variabel Penelitian	39
3.4	Instrumen Penelitian	39
3.4.1	Instrumen Tes	39
3.4.2	Instrumen Non-tes	44
3.5	Rancangan Penelitian	44
3.6	Teknik Pengumpulan Data	45
3.7	Teknik Analisis Data	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil penelitian	52
4.1.1	Analisis data instrumen penelitian	52
4.1.2	Data hasil penelitian	55
4.2	Deskripsi data Hasil Penelitian	55
4.2.1	Peningkatan hasil belajar	56
4.2.2	Kemampuan Berpikir kritis siswa	57
4.3	Analisis data hasil penelitian	59
4.3.1	Uji normalitas	60
4.3.2	Uji homogenitas	61
4.3.3	Uji Hipotesis	62
4.4	Pembahasan	64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	68
5.2. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------	----

