

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *problem based learning* terintegrasi *Discovery Learning* menggunakan media *audiovisual* lebih tinggi dari peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *problem based learning* terintegrasi *discovery learning*. Pada kelas eksperimen I peningkatan hasil belajar siswa sebesar 71 % dan kelas eksperimen I peningkatan sebesar 55 %.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *problem based learning* terintegrasi *Discovery Learning* menggunakan media *audiovisual* lebih tinggi dari kemampuan berpikir kritis siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model *problem based learning* terintegrasi *discovery learning*. Nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa dikelas eksperimen I sebesar 41 dan dikelas eksperimen II sebesar 32.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal - hal berikut

1. Bagi guru dan calon guru dapat menerapkan model *problem based learning* terintegrasi *discovery learning* menggunakan media *audiovisual* sehingga dapat mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan dapat meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran kimia.
2. Mahasiswa yang lain dapat mengadakan penelitian lanjutan tentang model pembelajaran *problem based learning* terintegrasi *discovery learning* dan diharapkan menggunakan dua kelas dengan sekolah yang berbeda sebagai studi perbandingan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan perbedaan

peningkatan hasil belajar yang lebih signifikan dan juga dengan media yang berbeda.

3. Untuk kesempurnaan penelitian ini, disarankan mengadakan penelitian lanjutan dengan melibatkan variabel-variabel afektif lainnya, seperti gaya belajar, intelegensia, kinerja ilmiah, maupun variabel-variabel afektif lainnya.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran *problem based learning* terintegrasi *discovery learning* menggunakan media *audiovisual*, sebaiknya memperhatikan kelemahan - kelemahan dalam menerapkan model dan media dalam pembelajaran ini agar diperoleh hasil yang lebih baik.

