

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Bahan Ajar	7
2.1.1. Pengertian Bahan Ajar	7
2.1.2. Jenis Bahan Ajar	7
2.1.3. Fungsi Bahan Ajar	8
2.1.4. Prinsip Pengembangan Bahan Ajar	8
2.1.5. Alur Penyusunan Bahan Ajar	10
2.1.6. Format Bahan Ajar	11
2.2. Standar Pengembangan Buku Teks Pembelajaran	12
2.3. Pembelajaran Kimia Inovatif	14
2.4. Pembelajaran Kontekstual	15
2.4.1. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	19
2.4.2. Skenario Pembelajaran Kontekstual	20
2.4.3. Langkah-langkah Pembelajaran CTL	23
2.4.4. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kontekstual	24
2.5. Kerangka Konseptual	24
2.6. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.2.1. Populasi	27
3.2.2. Sampel	27
3.3. Variabel Penelitian	27

3.3.1. Variabel Bebas	27
3.3.2. Variabel Terikat	27
3.4. Instrumen Penelitian	27
3.4.1. Uji Validasi Isi	28
3.4.2. Validitas Tes	29
3.4.3. Reliabilitas Tes	29
3.4.4. Tingkat Kesukaran Soal	30
3.4.5. Daya Pembeda Soal	30
3.4.6. Distruktur (Pengecoh)	31
3.5. Rancangan Penelitian	32
3.6. Prosedur Kegiatan Penelitian	33
3.7. Teknik Analisis Data	34
3.7.1. Uji Normalitas	35
3.7.2. Uji Homogenitas	35
3.7.3. Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	35
3.7.4. Analisis Angket BSNP Standarisasi Bahan Ajar	36
3.8. Uji Hipotesis	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	38
4.1.2. Validitas Isi Instrumen Tes	38
4.1.3. Validitas test	38
4.1.4. Reliabilitas Instrumen Tes	39
4.1.5. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	39
4.1.6. Daya Pembeda Instrumen Tes	39
4.1.7. Distruktur (Pengecoh)	39
4.2. Pengembangan Bahan Ajar	40
4.3. Standarisasi Bahan Ajar	40
4.4. Deskripsi Data Penelitian	41
4.5. Uji Persyaratan Analisa Data	42
4.5.1. Uji Normalitas Data	42
4.5.2. Uji Homogenitas Data	42
4.6. Uji Hipotesis	43
4.7. Peningkatan Hasil Belajar	43
4.8. Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1. Kesimpulan	46
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	49