

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LAJU REAKSI  
BERBASIS KONTEKSTUAL PADA  
MATA PELAJARAN KIMIA  
DI SMA**

**Putri Liani Pasaribu  
(NIM 4123131069)**

**ABSTRAK**

Model pembelajaran yang diterapkan dan pengembangan bahan ajar ini bertujuan untuk memperoleh bahan ajar yang memenuhi kriteria BSNP, mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis kontekstual terhadap hasil belajar, dan mengetahui pengaruh hasil belajar terhadap KKM (Ketuntasan Kriteria Minimal). Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas XI SMA Negeri 18 Medan. Populasi yakni seluruh siswa kelas XI IPA yang terdiri dari 4 (empat) kelas. Sampel ditetapkan dengan *random sampling* yakni mengambil 1 kelas yang dijadikan kelas eksperimen. Pengambilan data untuk hasil belajar siswa diperoleh instrumen yang valid sebanyak 20 soal dan reliabel (0,8098). Hasil penelitian menunjukkan bahan ajar memenuhi kriteria BSNP, data yang diperoleh : Kelayakan Isi = 3,78; Kelayakan Bahasa = 3,79; Kelayakan Penyajian = 3,79; Kelayakan Kegrafikan = 3,85; serta Pengintegrasian Kontekstual = 3,92 dengan kriteria valid dan tidak perlu revisi. Implementasi pembelajaran berbasis kontekstual yang didukung bahan ajar yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar dalam materi laju reaksi. Kesimpulan dari penelitian : hasil belajar kimia menggunakan CTL terintegrasi bahan ajar lebih besar dari harga KKM, pada tingkat kepercayaan 95 % dan diperoleh persen peningkatan hasil belajar siswa sebesar 82%.

**Kata kunci:** CTL, bahan ajar, hasil belajar