

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil A'lamini Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkat dan rahmat-Nya, maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis *Lesson Study* Dengan Media LKS Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan kimia FMIPA UNIMED.

Dalam penyusunan skripsi tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukkannya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Ayi Darmana, M.Si, Ibu Dr. Iis Siti Jahro, M.Si, Bapak Dr. Mahmud, M.Sc sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran dan arahan demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Drs. Bajoka Nainggolan, M.S. selaku dosen pembimbing akademik dan seluruh Bapak/Ibu dosen staff pegawai jurusan kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Guru Kimia yaitu Siti Aminah Ginting S.Pd dan siswa/i kelas XI IPA MAN 1 MEDAN yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Ucapan terima kasih penuh cinta kepada orang yang sangat penulis cintai dalam hidup penulis yaitu kedua orang tua penulis, Alm. Abner Hutagaol yang semasa hidupnya selalu terus berjuang dengan penuh pengorbanan dalam mendidik dan membesarkan penulis dan Ibunda Romsah Harahap yang tidak pernah lelah memberikan dukungan, semangat dan do'anya demi selesainya study penulis.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada abangda abdul latif hutagaol, yang telah menjadi ayah untuk saya dan pahlawan saya dalam setiap keadaan. Terima kasih atas setiap nasehat, teguran, semangat, dan do'anya hingga adikmu dapat menyelesaikan studinya. Terima kasih berlimpahkan sayang terhadap kakak roma hutagaol, abang saifullah hutagaol, surbakti hutagaol, adik penulis putra holong hutagaol dan bapak irun hutagaol yang juga selalu memberikan semangat, dukungan dan bantuannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini guna untuk meraih gelar sarjana (S1).

Untuk keluarga tercinta di Medan yang selalu ada untuk penulis dan selalu memberikan semangat dan do'anya, terima kasih Al-Khansa 3 ceria. Untuk sahabat termanis yang tak pernah meninggalkan penulis seorang diri, yang selalu ada untuk penulis dan saling memberikan dukungan satu sama lain selama 4 tahun bersama berjuang demi cita-cita terima kasih *Anak Gedong* (Dina, Diah, Ella, Fanny, Ferina, Haryati, Dinda, Mecyana, Sartika, Rahmi, Syakir). Terima kasih juga untuk teman-teman seperjuangan Kimia Dik-B 2012 UNIMED. Terima Kasih untuk Dini oktavianti yang telah membantu penulis dalam proses penelitian dan terima kasih buat Amru Daulay yang sedikit banyaknya telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi sumber ide kreatif untuk memperkaya ilmu dalam memajukan pendidikan di negeri ini.

Medan, Juni 2016

Penulis,

Laila Majnun Hutagaol