

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	3
1.3. Rumusan Masalah	3
1.4. Batasan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Defenisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Belajar Kimia	6
2.2. Hasil Belajar Kimia	7
2.3. Pengertian Model Pembelajaran	8
2.3.1. Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.3.2. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Creative Problem Solving (CPS)</i>	12
2.4. Media Pembelajaran	14
2.4.1. Media Kartu Domino	15
2.4.2. Media <i>Powerpoint</i>	15
2.5. Redoks	16
2.5.1. Perkembangan Konsep Reduksi dan Oksidasi	16
2.5.2. Konsep Bilangan Oksidasi	18
2.5.3. Reaksi Disproporsionasi dan Reaksi Konproposionasi	21

2.5.4 Aplikasi Reaksi Redoks dalam Kehidupan Sehari-hari	21
2.5.5 Kerangka Konseptual	22
2.6. Hipotesis Peneletian	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2. Populasi dan Sampel	24
3.3. Variabel Penelitian	24
3.4. Rancangan Penelitian	25
3.5. Prosedur Penelitian	25
3.6. Instrumen dan Alat Pengumpul Data	29
3.6.1. Validitas Tes	29
3.6.2. Reliabilitas Tes	30
3.6.3. Tingkat Kesukaran	30
3.6.4. Daya Pembeda Soal	31
3.7. Teknik Analisis Data	32
3.7.1. Uji Normalitas	32
3.7.2. Uji Homogenitas Data	33
3.7.3. Uji Hipotesis	33
3.7.4. Peningkatan Hasil Belajar	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	35
4.2 Pembahasan	40
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43