

**PERBEDAAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN
MEDIA KARTU DOMINO DENGAN MEDIA *POWERPOINT* BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING*
(*CPS*) PADA MATERI KONSEP REDOKS**

Agustina Tarihoran (4113331002)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang di belajarkan dengan model CPS dimana pada tiap kelas eksperimen menggunakan media yang berbeda. Media yang digunakan pada penelitian ini adalah kartu domino dan *powerpoint* pada materi konsep redoks. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Parulian 1 Medan yang terdiri dari 3 kelas. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas dengan teknik *random sampling* (*acak*). Pada kelas eksperimen I diberi pengajaran dengan model CPS dengan media media kartu domino dan pada kelas eksperimen II diberikan pengajaran dengan model CPS dengan *powerpoint*. Data yang diambil adalah peningkatan hasil belajar siswa. Instrumen yang digunakan untuk data peningkatan hasil belajar siswa adalah tes objektif sebanyak 20 soal yang telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda, Data yang diperoleh melalui uji hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan uji t dua pihak diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,603 > 2,0021$) pada taraf signifikan $= 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model CPS dengan media kartu domino dengan siswa yang diajarkan dengan model CPS dengan media *powerpoint*. Peningkatan hasil belajar siswa pada kelas ekperimen 1 yaitu 58,9% dan kelas ekperimen 2 yaitu 56,5%.

Kata kunci: *Creative Problem Solving*, *Powerpoint*, *CPS*, *Domino*, peningkatan hasil belajar