

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Bimbingan Belajar	7
2.2. Belajar	8
2.3. Hasil Belajar Kimia	9
2.4. Media Pembelajaran	10
2.5. Pembelajaran E-Learning	11

2.5.1.	Bahan Belajar berbasis E-Learning	12
2.5.2.	Pendekatan-pendekatan pedagogik dalam E-Learning	13
2.5.3.	Pengembangan pembelajaran E-Learning	14
2.5.4.	Penerapan pembelajaran E-Learning	15
2.5.5	Fungsi Pembelajaran E-Learning	16
2.5.6 .	Manfaat E-Learning	16
2.5.7.	Keunggulan dan Kelemahan Model pembelajaran E-Learning	17
2.6.	Materi	18
2.7.	Kerangka Konseptual	24
2.8.	Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.3.	Variabel Penelitian	26
3.4.	Instrumen Penelitian	27
3.5.	Prosedur Penelitian	27
3.6.	Desain penelitian	29
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	31
3.7.1.	Validitas	31
3.7.2.	Reliabilitas	32
3.7.3.	Taraf Kesukaran	32
3.7.4.	Daya Pembeda	33
3.8.	Teknik Analisis Data	34
3.8.1.	Menghitung rata-rata	34

3.8.2.	Uji Normalitas	35
3.8.3.	Uji Homogenitas	35
3.8.4.	Uji hipotesis	36
3.8.5	Peningkatan hasil belajar	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
4.1.1.	Data Pretes Siswa	37
4.1.2.	Data Postes Siswa	37
4.1.3.	Analisis Data Hasil Penelitian	38
4.1.4	Uji Normalitas	39
4.1.5	.Uji Homogenitas	39
4.1.6	Uji Hipotesis	40
4.1.7	Peningkatan Hasil Belajar	40
4.2.	Pembahasan	43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	46
5.2.	Saran	46

DAFTAR PUSTAKA	47
-----------------------	----