

**DAFTAR PUSTAKA**

- Agustina, E., Nugroho, A., Mulyani, S., (2013), Penggunaan Metode Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Handout Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas XC SMA Negeri 1 Gubug, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2(4)**: 66-71.
- Arikunto, S., (2013), *Prosedur Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Assriyanto, K., E., Sukardjo, J., S., dan Saputro, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA N 2 Sukoharjo, *Jurnal Pendidikan Kimia* **3(3)**: 89-97.
- Baskoro, F., Saputro, S., dan Hastuti, B., (2013), Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Dengan Model Pembelajaran NHT ( Numbered Head Togther) Dilengkapi LKS Pada Materi Termokimia Siswa Kelas XI IPA-3 SMA NEGERI 6 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2(2)** : 85-91.
- Dewantari, A., Ashadi, dan Sugiharto, (2013), Studi Komparasi Penggunaan Macromedia Flash dan Worksheet Dalam Pembelajaran Kooperatif Metode Learning Cycle 5E Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2(4)**: 142-150.
- Dewi., R., S., Haryono, dan Utomo, S., B., (2013), Upaya Peningkatan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid Di SMA N 5 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2(1)**: 15-20.
- Djamarah, S., B., dan Zain, A., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fadliana, H., N., Redjeki, T., dan Nurhayati N., D., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode PBL (Problem Based Learning) Dilengkapi Dengan Macromedia Flash dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam, Basa dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2(3)**: 158-165
- Hariyanti, I., Sukardjo, J.S., dan Haryono, (2013), Penerapan Pembelajaran Model Problem Posing Dilengkapi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI IPA SMA Negeri Kebakkramat, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2(3)**: 85-91.
- Ibrahim, R., dan S., N.S., (2010), *Perencanaan Pengajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.

- Miswadi, S.S., Priatmoko, S., dan Inayah, A., (2008), Peningkatan Hasil Belajar Kimia Melalui Pembelajaran Berbantuan Komputer Dengan Media Chemo-Edutainment, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* **2(1)**: 182-189.
- Nabila, I., (2013), Pengembangan Multimedia Pembelajaran Materi Laju Reaksi Dengan Chemtoons Movie Berbasis Macromedia Flash, [http://e-campus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnal\\_mhs/artikel/RRA1C109026\\_631.pdf](http://e-campus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnal_mhs/artikel/RRA1C109026_631.pdf), Akses Desember 2015
- Purwanto, M.N., (2009), *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Nurhayati, L., Martini, K., S., Redjeki, T., (2013), Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar Pada Materi Minyak Bumi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dengan Media Crossword, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2(4)**: 151-158.
- Prasetyaningrum, D., Martini, K., S., dan Susilowati, E., (2013), Studi Komparasi Metode Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Disertai Media Kartu Soal dan Roda Impian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon Kelas X SMA Negeri 7 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2(3)**: 122-129.
- Pratiwi, Y., Redjeki, T., dan Masykuri, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia* **3(3)**: 40-48.
- Purba, M., (2012), *KIMIA Untuk SMA/MA kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Rusman, (2012), *Model-model Pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sari, N.I., Saputro, S., dan Ashadi, (2013), Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Sebagai Sumber Belajar Mandiri Pada Materi Koloid Kelas XI IPA SMA dan MA, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2(3)**: 152-157.
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.
- Silitonga, P., M., (2011), *STATISTIK: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, UNIMED, Medan.
- Situmorang, M., (2010), *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Untuk Mata Pelajaran Kimia*, UNIMED, Medan.
- Sudarmo, U., (2013), *KIMIA untuk SMA/MA Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Sudjana., (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

- Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, UNIMED, Medan.
- Sunarto, W., Sumarni, W., dan Suci, E., (2008), Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Model Pembelajaran Metode Think-Pair-Share dan Metode Ekspositori, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* **2(2)**: 244-249.
- Suwasono, A., (2012), *Media Pembelajaran*.  
<http://www.agussuwasono.com/ilearning/Elektrolit.swf> (diakses tanggal 9 Januari 2016)
- Tanjung, F.,(2013), *Strategi Belajar Mengajar*, UNIMED, Medan.
- Trianto, (2013), *Model Pembelajaran Terpadu*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Utami, B., Saputro, A., N., C., Mahardiani, L., Yamtinah, S., dan Mulyani, B., (2009), *Kimia 1: Untuk SMA/MA Kelas X*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Wasonowati, T.,R.,R.,,Redjeki,T., dan Ariani, D.,R.,S., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA NEGERI 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(3)**: 66-75.
- Wiwit, Amir, H., dan Putra D., D., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Dengan dan Tanpa Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 9 Kota Bengkulu, *Jurnal Exacta* **X(1)**: 71-78.