

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES
TOURNAMENT* DENGAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*
PADA MATERI KOLOID**

Devi Ratna Sari (NIM 4123131014)

ABSTRAK

Materi koloid merupakan materi pelajaran kimia yang diberikan di kelas XI IPA SMA pada semester genap. Materi ini berisi banyak hafalan dan sebagian siswa menganggap materi ini sulit. Pada penelitian ini digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan *Numbered Heads Together* (NHT) pada materi Koloid. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan dan hasil belajar kimia siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan NHT pada materi Koloid di SMA Swasta Cerdas Murni Kelas XI T.A. 2015/2016. Dalam penelitian ini dilakukan pretes baik pada kedua kelas eksperimen. Selanjutnya dilakukan pembelajaran pada kelas eksperimen 1 menggunakan model TGT dan kelas eksperimen 2 menggunakan model NHT. Untuk mengetahui hasil belajar setelah perlakuan, maka diberikan postes pada kedua kelas eksperimen. Selanjutnya dilakukan analisis data pretes dan postes, pembahasan, dan penarikan kesimpulan. Rata-rata pretes kelas eksperimen 1 dan 2 secara berurut adalah 29,23 dan 51,12, sedangkan rata-rata postes kelas eksperimen 1 dan 2 adalah 77,44 dan 72,82. Berdasarkan uji homogenitas dan normalitas, bahwa kedua sampel memenuhi kriteria uji homogenitas dan normalitas. Hasil analisis uji t diperoleh $t_{hitung} (1,716) > t_{tabel} (1,668)$ pada taraf signifikan (α) 0,05. Artinya hipotesis alternatif (H_a) diterima, yang berbunyi ada perbedaan hasil belajar kimia siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan NHT pada materi koloid. Dengan demikian hasil belajar kimia siswa pada kelas eksperimen 1 menggunakan model TGT berbeda secara signifikan dengan hasil belajar kimia siswa pada kelas eksperimen 2 menggunakan model NHT.

Kata kunci: model pembelajaran TGT, NHT, hasil belajar siswa, koloid