

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pengujian hipotesis maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dengan *Numbered Heads Together* pada materi Koloid.
2. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model TGT lebih baik dibandingkan menggunakan model NHT pada materi koloid. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa perolehan nilai postes pada kelas eksperimen 1 yang mencapai nilai KKM sebanyak 20 siswa, sedangkan pada kelas eksperimen 2 sebanyak 14 siswa.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa
  - a. Apabila guru sudah mengumumkan akan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT atau NHT pada suatu pembelajaran, siswa sebaiknya harus menyesuaikan dengan baik, dengan menata meja dan kursi sebelum pembelajaran dimulai dan berkumpul dengan kelompoknya sesuai dengan kelompok masing-masing tanpa disuruh guru. Karena apabila menunggu perintah guru akan menyita banyak waktu.
  - b. Ketika di dalam kelas siswa harus aktif melakukan diskusi baik dengan siswa lain atau guru untuk lebih mempermudah menangkap materi yang diberikan guru. Untuk itu membekali dulu dari rumah dengan belajar selain dari buku paket juga bisa dari internet atau referensi lain.

2. Bagi guru
  - a. Bila mau menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT atau NHT maka sebelum kegiatan belajar mengajar guru harus mengatur pembagian kelompok, pengelompokan dilakukan oleh guru agar diperoleh anggota yang heterogen.
  - b. Setelah diadakan penelitian ternyata aktivitas belajar sangat mempengaruhi prestasi belajar. Jadi perlu dilakukan aktivitas belajar seperti diskusi, presentasi, permainan, dan lain-lain.
3. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk meneliti penelitian yang sejenis.