

**Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran STAD
(*Student Team Achievement Divisions*) dan Model Pembelajaran
Berbasis Masalah Dilengkapi *Macromedia Flash* pada
Materi Sistem Koloid**

Rini Yulia Samosir (NIM 4123131077)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan Model STAD dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dilengkapi *macromedia flash* pada Materi Sistem Koloid. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Rantau Utara yang terdiri dari 5 kelas dengan total ± 200 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang diambil secara *random sampling*. Kelas eksperimen I diberi pengajaran model STAD menggunakan *macromedia flash* dan kelas eksperimen II diberi pengajaran model Pembelajaran Berbasis Masalah menggunakan *macromedia flash*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah test hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal sebanyak 20 yang telah valid dan reliabel $= 0,93$. Hasil pengolahan data menunjukkan pada kelas eksperimen I memiliki nilai rata-rata pretes $37,375 \pm 6,601$ dan rata-rata nilai posttes $78 \pm 8,14$. Sedangkan kelas eksperimen II memiliki rata-rata pretes $38,375 \pm 6,273$ dan rata-rata nilai posttes $81,875 \pm 6,373$. Uji hipotesis dilakukan dengan uji t dua pihak dari data hasil belajar dan diperoleh $t_{hitung} = 2,368$ sedangkan $t_{tabel} = 1,98$ untuk $\alpha = 0,05$ dan $db = 78$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dalam hal ini dapat disimpulkan ada perbedaan signifikan hasil belajar kimia siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran STAD dibandingkan dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dilengkapi *macromedia flash*.

Kata Kunci: *Student Team Achievement Division* (STA), Pembelajaran Berbasis Masalah, *Macromedia Flash*, Sistem Koloid.