

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) menggunakan macromedia flash. Besar peningkatan hasil belajar siswa adalah 40,625 (35,21%)
2. Ada peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model Pembelajaran Berbasis Masalah menggunakan macromedia flash. Besar peningkatan hasil belajar siswa adalah 43,5 (36,17%)
3. Ada perbedaan signifikan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan media *macromedia flash* dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran berbasis masalah menggunakan media *macromedia flash* sebesar 3,875 (2,42%)
4. perbedaan signifikan aktivitas belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan media *macromedia flash* dibandingkan aktivitas belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran berbasis masalah menggunakan media *macromedia flash*

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah dan model *Student Teams Achievement Division* (STAD) menggunakan macromedia flash sebagai model dan media alternatif, karena model dan media ini telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Dalam proses pembelajaran untuk pencapaian aktivitas siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah dan model *Student Teams Achievement Division* (STAD) menggunakan macromedia flash sebagai model dan media alternatif, karena model dan media ini telah terbukti dapat meningkatkan aktivitas siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan variabel-variabel aktivitas lainnya, seperti kerja sama, motivasi, gaya belajar, kinerja ilmiah.

