

## REFERENCES

- Arikunto, (1999), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi aksara, Jakarta.
- Arikunto, S, (2008), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi aksara, Jakarta.
- Arsyad, A, (2011), *Media Pembelajaran*, Penerbit Rajawali Press, Jakarta.
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan, (2013), *Model Pembelajaran Problem Based Learning*, Kemendikbud, Jakarta.
- Bilgin, Ibrahim., dan Sozbilin Mustafa., (2008), The Effects of Problem-Base Learning Instruction on University Student's Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 2009, **5(2)**, 153-164.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Eli, R., Endang, WFX., Regina, T, P., (2009) Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia, *Jurnal Inovasi Pendidikan* **10(1)**:1-11
- Fadlana, Hanik., (2013), *Studi Komparasi Penggunaan Metode PBL Dilengkapi dengan Macromedia flash dan LKS Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asm, Basa dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013*, **2(3)** : 161-165.
- Hutagalung, Renata, (2014), *Pengembangan Modul Kimia Larutan Elektrolit dan Non Elektroli Inovatif Sesuai Kurikulum 2013 Berbasis Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. (Skripsi), Unimed, FMIPA: Medan.
- Ida., (2010), *Implementasi Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau dari Intelligence Quotient (IQ)*.
- Indriani, W., Murtiani, & Gusnaedi, 2014. *Pengaruh penerpan LKS Berbasis Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa*. *Pilar of Physics Education*. 2:145-152.
- Keenan., (1986), *Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern Edisi Keempat*, Erlangga, Jakarta.
- Purwaningtyas, Restiana; Suparmi.,(2012), Pembelajaran Kimia Menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dengan Metode Proyek dan Metode Eksperimen Ditinjau dari Kreativitas dan Kemampuan Berpikir Kritis, *Jurnal Inkuiri* Vol.1.No.1.

- Prastowo, (2010), *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, UNY Press, Yogyakarta.
- Sanjaya, (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*, Kencana Predana Media Group, Bandung.
- Sihite, Evina.N.N., (2011), *The Development of Innovative Chemistry Modul With Integration of Experiment on the Teaching Buffer Solution*, Skripsi Jurusan Kimia, FMIPA, UNIMED, Medan
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*. UNIMED: FMIPA, Medan.
- Singh, U. K., and A. K. Nayak, (2004), *Basic Education*, Commonwealth Publisher, New Delhi.
- Situmorang, M., (2010), *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Untuk Mata Pelajaran Kimia*, Penerbit Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sudjana. N.,(1989), *dasar-dasar proses belajar mengajar*, penerbit sinar baru, Bandung.
- Sudjana, (2002), *Metode Statistik*, Penerbit Tarsito, Jakarta
- Sudjana, (2002), *Metode Statistik*, Penerbit Tarsito, Jakarta
- Trisna, (2011), *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Inovatif Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Membelajarkan Konsep Materi Asam dan Basa pada Siswa SMA*, Skripsi Jurusan Kimia, FMIPA, UNIMED, Medan
- Yuvencia. C., Sulistyo.S., Agung. N. C. S., (2015), *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Siswa Kelas X MIA 1 SMA Bhineka Karya Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015*, *Jurnal Pendidikan Kimia* **4(4)**:46-53