

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.2.1. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	9
2.1.3. Pengajaran Berbasis Aktivitas	11
2.1.3.1. Nilai Aktivitas Dalam Pengajaran	12
2.2 Strategi Pembelajaran	13
2.2.1 Strategi Pembelajaran inkuiri	14
2.2.1.1 Pengertian Inkuiri	14
2.2.1.2 Ciri-Ciri Strategi Pembelajaran Inkuiri	15
2.2.1.3 Langkah Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Inkuiri	16
2.2.1.4. Sintaks Pembelajaran Inkuiri	18
2.2.1.5. Keunggulan Strategi Pembelajaran Inkuiri	19
2.3 Metode Demonstrasi	19
2.3.1. Pengertian Metode Demonstrasi	20
2.3.2. Pelaksanaan Metode Demonstrasi	20
2.3.3. Keunggulan Metode Demonstrasi	21
2.4. Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit	21
2.4.1. Pengertian Larutan	22
2.4.2. Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	23
2.4.3. Teori Ion Svante Arrhenius	23
2.4.4. Elektrolit Senyawa Ion dan Senyawa Kovalen	24
2.4.5. Elektrolit Lemah dan Elektrolit Kuat	25
2.4.6. Peran Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	28

2.5. Kerangka Berfikir	28
2.6. Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2.1. Populasi Penelitian	32
3.2.2. Sampel Penelitian	32
3.3. Variabel Penelitian	33
3.3.1. Variabel Bebas	33
3.3.2. Variabel Terikat	33
3.3.3. Variabel Kontrol	33
3.4. Instrumen Penelitian	33
3.4.1 Instrumen Tes	33
3.4.1.1. Uji Validitas Tes	33
3.4.1.2. Uji Realibilitas Tes	34
3.4.1.3. Tingkat Kesukaran Soal	36
3.4.1.4. Daya Pembeda Tes	36
3.4.2. Instrumen Non-Tes	36
3.5. Rancangan Penelitian	38
3.5.1. Jenis Penelitian	38
3.5.2. Desain Penelitian	38
3.6. Prosedur Penelitian	40
3.7. Teknik Analisis Data	40
3.7.1. Uji Normalitas Data	41
3.7.2. Uji Homogenitas Data	42
3.7.3. Uji Hipotesis Penelitian	43
3.7.4. Uji Korelasi	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	45
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	45
4.1.1.1. Validitas Tes	45
4.1.1.2. Tingkat Kesukaran Tes	45
4.1.1.3. Daya Beda Tes	46
4.1.1.4. Reliabilitas Tes	46
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	46
4.1.2.1. Data Pretes Siswa	46
4.1.2.2. Data Pos Test Siswa	46
4.1.2.3. Data Peningkatan Hasil Belajar	47
4.1.3. Analisis Data Penelitian	48
4.1.3.1 Uji Normalitas Data	48
4.1.3.1.1. Uji Normalitas Pretes dan Postest	48
4.1.3.1.2. Uji Normalitas Peningkatan Hasil Belajar	49
4.1.3.2. Uji Homogenitas Data	50

4.1.3.2.1. Uji Homogenitas Pretest dan Posttest	51
4.1.3.2.2. Uji Homogenitas Peningkatan Hasil Belajar	51
4.1.3.3. Uji Hipotesis I	51
4.1.3.4. Aktivitas Belajar	52
4.1.3.4.1. Uji Normalitas Aktivitas Belajar	53
4.1.3.4.2. Uji Homogenitas Aktivitas Belajar	54
4.1.3.4.3. Uji Hipotesis II	54
4.1.3.5. Hubungan Aktivitas Belajar dengan Peningkatan Hasil Belajar	55
4.1.3.5.1. Uji Korelasi Aktivitas Belajar dengan Peningkatan Hasil Belajar	55
4.2. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60