

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran inkuiri dengan metode demonstrasi lebih tinggi dibandingkan dengan strategi pembelajaran konvensional pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit.
2. Aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran inkuiri dengan metode demonstrasi lebih tinggi dibandingkan dengan strategi pembelajaran konvensional pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit.
3. Ada korelasi positif dan signifikan antara aktivitas belajar dengan peningkatan hasil belajar siswa pada penerapan strategi pembelajaran inkuiri dengan metode demonstrasi materi larutan elektrolit dan non-elektrolit kelas X SMA Katolik 1 Kabanjahe.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru kimia dapat menjadikan strategi pembelajaran inkuiri sebagai salah satu alternatif dalam memilih strategi pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya, sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal. Hasil penelitian ini juga bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan strategi pembelajaran di dalam kelas.