

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG PADA  
MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN  
DI KELAS X MAN 1 MEDAN  
TP. 2015/2016**

**Ibnu Hafiz  
NIM. 4112141005**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan model pembelajaran Langsung pada materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X MAN 1 Medan. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Jurusan IPA MAN 1 Medan yang terdiri dari 420 Siswa. Sampel kelas dalam penelitian ini ditentukan dengan teknik *Cluster random sampling*. Sampel kelas terdiri atas kelas yang diberi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dan kelas yang diberi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Langsung. Teknik pengumpulan data hasil belajar menggunakan metode tes. Teknik analisis data untuk pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t-dua pihak. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data hasil belajar siswa pada kelas Model pembelajaran berbasis masalah dan kelas Model pembelajaran Langsung dinyatakan berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam.

Sementara berdasarkan hasil perolehan hasil belajar siswa terlihat adanya perbedaan yang signifikan dimana rata-rata hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran berbasis masalah sebesar 72,50 sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran Langsung sebesar 60,63. Adapun perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan model pembelajaran langsung sebesar 16,37 %. Adanya perbedaan hasil belajar siswa pada kedua kelas penelitian tersebut dibuktikan melalui uji hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan taraf kepercayaan ( $\alpha = 0,05$ ), dimana  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $4,479 < 1,666$ , yang berarti  $H_a$  diterima dan menolak  $H_o$  yang berarti Ada perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan model pembelajaran Langsung pada materi Pencemaran Lingkungan di kelas X MAN 1 Medan T.P 2015/2016.

