

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata postes siswa kelas eksperimen yang diberi aspek pengelolaan kelas berupa *movement* (guru berpindah-pindah tempat), *seating arrangement* (formasi huruf U) dan *maintaining before problem* diperoleh rata-rata nilai postes sebesar 76,11 dengan standar deviasi 9,23 sedangkan kelas kontrol dengan aspek *movement* (guru duduk dan berdiri ditempat), *seating arrangement* (formasi konvensional) dan *maintaining after problem* diperoleh rata-rata nilai postes sebesar 70,28 dengan standar deviasi 8,58. Ini berarti nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol
2. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,93$ dan $t_{tabel} = 1,99$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,93 > 1,99$) maka H_0 ditolak sekaligus menerima H_a yakni ada pengaruh pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2015/2016.

5.2. Saran

Saran yang dikemukakan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Agar guru bidang studi biologi di kelas X SMA Negeri 2 Binjai berkenan menerapkan pengelolaan kelas dengan aspek *movement* (guru berpindah-pindah tempat), *seating arrangement* (formasi huruf U) dan *maintaining before problem* agar tercipta iklim belajar yang baik, kondusif dan efisien.
2. Sebagai sumber informasi dan referensi bagi pengelola dan guru-guru biologi dalam merencanakan pembelajaran biologi dengan menggunakan aspek pengelolaan kelas.