

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S.S., (2014), *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi kurikulum 2013*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Ambarsari, W., Santosa, S., dan Maridi, (2013), Penerapan Pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains dasar pada pelajaran biologi siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta, *Journal of Biology Education* **5**: 81-95
- Amelia, A., Hartono, dan Sari, D.K., (2014), Penerapan model Problem Based Instruction untuk meningkatkan keterampilan proses sains di sekolah menengah atas, *Journal of Chemical Education* **1**: 1-8
- Ango, M.L.,(2002), Mastery of Science Process Skills and Their Effective Use in the Teaching of Science: An Educology of Scienceducation in the Nigerian Context, *International Journal of Educology* **16**: 11-30, *International Journal of Educology* **16**: 11-30
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Penerbit Bumi Aksara , Jakarta.
- Atikasari,S.,Isnaeni, W ., dan Prasetyo, A.P.B., (2012), Pengaruh Pendekatan *Problem Based Learning* dalam Materi Pencemaran Lingkungan Terhadap Kemampuan Analisis, *Unnes Journal of Biology Education* ISSN 2252-6579, 18-25
- Darmana,R., (2012), *Pengaruh Model Problem-Based Instruction Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika*, Skripsi,Universitas Ganesha Jakarta.
- Darmana, kdk.R., Sedanayasa, Gd., dan Antarai, Ni Ngh.M., (2012), Pengaruh model Problem-based Instruction terhdap kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika, *Jurnal Pendidikan Ganesha* **1**: 1-10
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Deta, U.A., Suparmi, dan Widha, S., (2013), Pengaruh metode inkuiri terbimbing dan proyek, kreativitas serta keterampilan proses sains terhadap prestasi belajar siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* **9**: 28-34
- Dimiyati dan Mudjiono, (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Depdikbud: Dirjen Dikti, Jakarta.

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), *Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Penelitian Kependidikan*, FMIPA Unimed, Medan.

Irnaningtyas, (2013), *Biologi untuk SMA/MA Kelas X*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Ngalimun, (2013), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Penerbit Aswaja Pressindo Yogyakarta.

Pradani, N.C., Zubaidah, S., dan Lestari, U., (2014), Pengaruh model pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) dipadu dengan Jigsaw terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa, *Jurnal Pendidikan Biologi* **1**: 1-10

Putri, H.N., Wisanti, dan Hidayati, S.N., (2014), Penerapan model pembelajaran Problem-Based Instruction pada materi pencemaran air untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa SMP kelas VII, *Jurnal Pendidikan Biologi UNESA* **1**: 1-6

Rizky,P., (2014), Pencemaran Udara, <http://softilmu.blogspot.com/2014/06/pencemaran-udara.html>, (Diakses pada tanggal 25 Januari 2016)

Rokhmatika, S., Halita, dan Prayitno, B.A., (2012), Pengaruh Model inkuiri terbimbing dipadu kooperatif jigsaw terhadap kemampuan proses sains ditinjau dri kemampuan akademik, *Journal of Biology Education* **4**: 72-83

Rustaman, N.Y., (2005), *Strategi Belajar Mengajar Biologi*, Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UPI, Bandung.

Sanjaya, W., (2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*, Penerbit Kencana Prenada Media, Jakarta.

Sanjaya, W., (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*, Penerbit Kencana Prenadan Media, Jakarta.

Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana Prenada Media, Jakarta.

Saragih, P.A.H., (2012), Penerapan Pertanyaan Produktif untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Kerja Ilmiah dan Pemahaman Konsep pada Pembelajaran Struktur dan Fungsi Sel di Kelas XI-IPA SMA Yapim Biru-Biru T.P.2011/2012, Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan.

Suprihatin, E., Hidayah, Y., (2014), Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada konsep pencemaran lingkungan dalam melatih

keterampilan menyelesaikan masalah siswa kelas VII MTS AT-THOHIRIYAH, *Jurnal Ilmiah Kependidikan* **9**: 11-24

Susilawati, Susilawati, dan Sridana, N., (2014), Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains siswa, *Jurnal tadris IPA Biologi FITK IAIN Mataram* **9**: 27-36

Trianto, (2008), *Mendesain Pembelajaran Kontekstual di Kelas*, Penerbit Cerdas Pustaka Publisher, Jakarta.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Waryantobio, (2012), Pencemaran, <http://waryantobio.blogspot.com/2012/04/lks-pencemaran-kd-4.html>, (Diakses pada tanggal 25 Januari 2016)

Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.

