

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karuniaNya yang telah memberikan kesehatan dan nikmatNya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan *Model Discovery Learning* dan *Problem Based Learning* Pada Sub Materi Pokok Ekosistem di Kelas X SMA Negeri 14 Medan T.P 2015/2016" disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Rosita Tarigan, M.Pd, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Puji Prastowo, M.Si, Ibu Dra. Meida Nugrahalia, M.Sc dan Ibu Endang Sulistyarini Gultom, S.Si, M.Si, Apt, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Martina Restuati, M.Si selaku dosen pembimbing akademik, Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku dekan FMIPA Unimed, Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Biologi, Ibu Dra. Hj. Cicik Suryani, M.Si selaku Ketua program studi Pendidikan Biologi, dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Kepala Sekolah SMA Negeri 14 Medan Bapak Sofyan, S.Pd, Ibu Berlian Hutabarat, S.Pd sebagai guru bidang studi IPA Biologi dan seluruh Bapak/ Ibu guru beserta staf pegawai, serta siswa-siswi yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua penulis Ayahanda Ramlan Manurung, Ibunda Saur Dinar Simanjuntak (+), dan Ibunda Sanggul Pakpahan yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa,

dorongan, semangat dan pengorbanan yang tak ternilai selama pendidikan sampai selesainya skripsi ini. Tidak lupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada abang saya Mangitua Jhoni, adik saya Mely Margaretha Octavia, dan Jhonatan Mikhael, serta seluruh keluarga yang tak hentinya memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayangnya kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada sahabat saya Saudur Ernita Sianipar, Christine dan Jojor, serta semua teman-teman kelas Biologi Ekstensi B 2012 yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Begitu juga teman-teman PPLT SMP N 1 Narumonda, terima kasih buat dukungan dan doa kalian semua. Dan terima kasih juga penulis ucapkan kepada seluruh pihak yang tidak bisa penulis tuliskan namanya satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2016  
Penulis

**Indrianytha Theresia**  
**4123341018**