

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	13
Tabel 2.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	16
Tabel 3.1. Pelaksanaan Tindakan Perbaikan	37
Tabel 3.2. Sintaks Kegiatan Pembelajaran STAD dan <i>Snowball Throwing</i>	38
Tabel 3.3. Sintaks Kegiatan Pembelajaran dengan Kombinasi STAD dan <i>Snowball Throwing</i>	39
Tabel 3.4. Kisi-kisi Soal Tes Kognitif	41
Tabel 3.5. Kategori Tingkat Penguasaan Siswa	46
Tabel 4.1. Rata-rata <i>Pretes</i> , <i>Postes</i> Siklus I dan <i>Postes</i> Siklus II	50
Tabel 4.2. Frekuensi Perbandingan Tingkat Penguasaan Siswa pada <i>Pretes</i> , <i>Postes I</i> dan <i>Postes II</i>	51
Tabel 4.3. Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa	53
Tabel 4.4. Persentase Nilai Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	54
Tabel 4.5. Perbandingan Aktivitas Guru Menggunakan Kombinasi Model Kooperatif Tipe STAD dan <i>Snowball Throwing</i>	59
Tabel 4.6. Kriteria Keefektifan Pembelajaran pada Materi Sistem Reproduksi Manusia di Kelas XI MIA 5 SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016	63