

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kendala pada perkuliahan *microteaching* dalam mempersiapkan mahasiswa untuk melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) hanya pada ketersediaan sarana yang meliputi ruang belajar (58,1 %) dan LCD (51,8 %).
2. Persepsi mahasiswa tentang efektivitas mata kuliah *microteaching* terhadap pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan T.A 2015/2016, bahwa mata kuliah *Microteaching* efektif terhadap keberhasilan pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) dari aspek dosen pengampu mata kuliah (75,1 %) dan mahasiswa (80,8 %) sedangkan aspek sarana cukup efektif (55 %).

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Mahasiswa  
Untuk lebih meningkatkan dasar-dasar keterampilan mengajar.
2. Jurusan Biologi  
Untuk lebih mengkondisikan dalam melengkapi sarana pembelajaran.
3. Peneliti selanjutnya  
Untuk menambah variabel penelitian yang relevan misalnya pengaruh *microteaching* dan guru pamong terhadap kemampuan mengajar mahasiswa PPL, agar hasilnya lebih optimal.