

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
<i>Abstract</i>	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Rumusan Masalah	6
1.4. Batasan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Operasional	7
BAB II. TINAJUAN PUSTAKA	
2.1. <i>Multiple Intelligences</i>	9
2.2. Model Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	11
2.3. Pengukuran Tingkat Kecerdasan	14
2.4. Hasil Belajar	15
2.5. Teknik dan Instrument Penelitian Tingkat Keterampilan	16
2.5.1. Ruang Lingkup Penilaian Kompetensi Keterampilan	16
2.5.2. Teknik dan Contoh Penilaian Kompetensi Keterampilan	17
2.5.3. Langkah-Langkah Penilaian Unjuk Kerja	18
2.6. Materi Pembelajaran	19
2.6.1. Pengertian Ginjal	19
2.6.2. Cara Kerja Ginjal	21
2.6.3. Fungsi Ginjal	22
2.6.4. Gangguan Tubuh Karena Ginjal	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.1.1. Lokasi Penelitian	24
3.1.2. Waktu Penelitian	24
3.2. Populasi dan Sampel	24

3.2.1. Populasi Penelitian	24
3.2.2. Waktu Penelitian	24
3.3. Variabel Penelitian	24
3.3.1. Variabel Bebas	24
3.3.2. Variabel Terikat	24
3.4. Instrument Penelitian	25
3.4.1. Analisis Butir Soal	38
3.4.2. Analisis Reliabilitas	38
3.4.3. Analisis Tingkat Kesukaran	39
3.4.4. Daya Pembeda	40
3.5. Desain Penelitian	41
3.6. Prosedur Penelitian	42
3.7. Teknik Pengumpulan Data	43
3.8. Teknik Analisis Data	43
3.8.1. Uji Normalitas	43
3.8.2. Uji Homogenitas	44
3.8.3. Uji Hipotesis	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Analisis Data Hasil Penelitian	46
4.1.1. Menghitung Nilai Rata-Rata Pretest dan Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	46
4.1.2. Uji Normalitas Data	47
4.1.3. Uji Homogenitas	48
4.1.4 Uji Hipotesis	48
4.2. Analisis Data Hasil Penilaian Keterampilan Proses Siswa	49
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Penilaian Keterampilan Proses Siswa	50
4.2.1.1. Aspek Ketercapaian Keterampilan Proses Siswa Saat Presentasi	50
4.2.1.2. Aspek Keterampilan Proses Siswa Saat Praktikum	51
4.3. Analisis Data Hasil Observasi Keterampilan Proses Siswa Saat Mengembangkan <i>Multiplle Intelligences</i> di Kelas Eksperimen	52
4.3.1. Persentase Ketercapaian Keterampilan Proses dengan Mengembangkan Kecerdasan Intrapersonal dengan Metode “Games Siapa Saya”	52
4.4.2. Persentase Ketercapaian Keterampilan Proses dengan Mengembangkan Kecerdasan Musikal dengan Metode “Parodi Lagu”	54

4.5. Pembahasan	55
4.5.1. Model Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	55
4.5.2. Model Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intelligences</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	56
4.6. Keterbatasan Masalah	59
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran	61
Daftar Pustaka	62