

Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis *Multiple Intelligences* Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Siswa dengan Materi Sistem Ekskresi Kelas XI MIA SMA NEGERI 3 Medan T.P 2015/2016.

Advend Sri Rizky Sianturi (NIM 4123141003)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences* terhadap hasil belajar dan keterampilan proses siswa pada materi Sistem Ekskresi pada Manusia di kelas XI MIA SMA Negeri 3 Medan. Penelitian menggunakan sampel dua kelas yaitu kelas XI MIA 1 (Kelas Non unggulan) sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA 2 (kelas unggulan) sebagai kelas kontrol, dimana masing-masing kelas terdiri dari 42 orang. Pada kelas kontrol diajarkan dengan Model pembelajaran tidak berbasis *Multiple Intelligences* dengan langkah-langkah: Guru menjelaskan, siswa berdiskusi, kemudian presentasi kelompok, dan melakukan praktikum Uji urine dan Tes Gula darah, sedangkan untuk kelas eksperimen diajarkan dengan Model pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences* dengan langkah-langkah: Guru menjelaskan, kemudian bermain *Games* Siapa Saya, Diskusi kelompok, Presentasi kelompok, melakukan Parodi lagu dan kemudian melakukan praktikum Uji urine dan Tes Gula Darah. Dari hasil perlakuan di dapat hasil bahwa untuk hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan nilai rata-rata 79,04 sedangkan untuk kelas eksperimen mendapat hasil 76,47 terdapat perbedaan sebesar 2,57, artinya tidak ada pengaruh yang signifikan dari hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences*. Untuk keterampilan proses siswa, persentase nilai rata-rata ketercapaian kelas eksperimen saat presentasi sebesar 72,01% dan praktikum mencapai 87,87% didukung dengan saat bermain Games siapa saya mencapai 73,38%, dan parodi lagu mencapai sebesar 82,73%, sedangkan untuk kelas kontrol keterampilan proses siswa saat presentasi mencapai 69,43% dan saat praktikum mencapai 84,69%. Hasil penelitian membuktikan bahwa, ada pengaruh yang signifikan dari penerapan Model pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences* terhadap keterampilan proses siswa saat proses pembelajaran berlangsung.

Kata kunci: *Multiple Intelligences*, Hasil Belajar, Keterampilan Proses

Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis *Multiple Intelligences* Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Siswa dengan Materi Sistem Ekskresi Kelas XI MIA SMA NEGERI 3 Medan T.P 2015/2016.

Advend Sri Rizky Sianturi (NIM 4123141003)

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of Multiple Intelligences learning model toward learning outcome and skill of the students on material Human Excretory system in class XI MIA SMA Negeri 3 Medan. This research of two sample of classes XI MIA 1 (Class Non Superior) as an experimental class and class XI MIA 2 (Superior class) as control class, where in each class consist of 42 students. In the control class is taught by learning model is not based on Multiple Intelligences with steps: Teacher explains, students discuss, then the group presentation, and conduct urine test and blood sugar test, while for the experimental class is taught by Multiple Intelligences based learning model with step- step: Master explained, then play Games Who Am I, group discussions, group presentations, perform parody songs and then perform lab tests urine and blood sugar tests. From the results of treatment in the can hasi that for student learning outcomes in the control class with an average value of 79.04 while for the eksperiment class 76.47 get results there is a difference of 2.57, the meaning is there is no significant change from the results of student learning by using based Learning Model of Multiple Intelligences. To process skills of students, the percentage of the average value of the achievement of the experimental class during a presentation at 72.01% and 87.87% supported practicum reached while playing Games with whom I reached 73.38%, and a parody of the song reached 82.73%, while for control class skills of the students during the presentation reached 69.43% and 84.69% when the lab reached. The research proves that, there was a significant effect of the application of Multiple Intelligences learning model based on the skills of the students during the learning process takes place.

Keywords: Multiple Inteligences, Learning Outcomes, Process Skills

