

Daftar Pustaka

- Amstrong, T., (2002), *setiap anak cerdas: Panduan membantu anak belajar dengan memanfaatkan multiple intelligences*, Terjemahan Rina Buntaran, penerbit Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Amstrong, T., (2009). *Multiple Intelligences in the classroom*, 3rd Edition, USA: ASCD
- Arikunto, S., (1999), *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Barbara, P., (2007), *The power of Learning styles*. Khaifa, Bandung.
- Chatib, M., (2009), *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*, kaifa learning, Bandung.
- Eggen, Paul dan Kauchak, D, (2012), *Strategi and Models for Teacher: Teaching content dan Thinking skill, six edition*. Terjemahan Satrio Wahono, Index, Jakarta.
- Gardner, H., (1983), *Frames of Mind*, Basic Books Inc, New York.
- Hamalik, O., (2009), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, cetakan ke-9, Jakarta.
- Haryono, 2006. Model pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal pendidikan dasar*. 7(1):1-13
- Hudojo, H., (1988) *Mengajar Belajar Matematika*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Jasmine, J., (2001) *Progesional's Guide: Teaching with Multiple Intelligences*. Terjemahan Purwanto, Nuansa cendikia, Bumi Aksara.
- Kamamustafaoglu, S., (2010), Evaluating the Science Activities Based on Multiple Intelligence Theory. *Journal of Turkish Science Education*, 7(3): 1-5
- Kunandar, (2015). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)* Edisi Revisi. Rajawali press, Jakarta.
- Margono, S., (2005). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. PT. Rineka Cipta, Jakarta.

- Nashar, (2003) *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Rizkiana H.D., (2011) Upaya meningkatkan keterampilan proses siswa melalui strategi pembelajaran berbasis *multiple intelligences* pada pembelajaran IPA pada pokok bahasan Benda dan sifatnya, *Skripsi*, FMIPA, UNES, Semarang.
- Said, A, Chatib, 2012, *95 Strategi Mengajar Multiple Intelligences: Mengajar Sesuai Kerja Otak dan Gaya Belajar Siswa /KEN*, Kencana Media Prananda Group, Jakarta.
- Semiawan, C., 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses Sains*. Jakarta: Gramedia.
- Sholikhah, M., (2015). Pengaruh pembelajaran berbasis Multiple Intelligences terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SDN Brayublandong Mojokerto, *jurnal pedagogia ISSN*, IV(2), UNNES.
- Sudijono, A., (2003), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Press, Jakarta.
- Sudaryono dan Margono Gaguk, (2013), *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Sugiharti,P, (2005). Penerapan Teori Multiple Intelligence dalam Pembelajaran Fisika, *jurnal pendidikan penabur-No 05/Th.IV/ Desember.2005*.
- Suwandi, 2010. Analisis keterampilan proses Sains Melalui Pendekatan Inkuiri Pada Konsep Sistem Koloid. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Syarif Hidayatullah.
- Syahril, (2014) Pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis multiple intelligences terhadap hasil belajar dan retensi biologi pada materi pokok Ekosistem kelas X SMA N 1 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 13/14, Medan, *Tesis*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Syaodih S, Nana, (2004), *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Remaja Rosa Karya, Bandung.
- Tilaar, H.A.R., (2015), *Pedagogik Pendidikan*, PT.Kompas Media Nusantara, Jakarta.

Yaumi, M., (2012), *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*, Dian rakyat, Jakarta.



THE
Character Building
UNIVERSITY