BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan tersebut di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tidak Ada pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran berbasis *multiple inteligences* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi di kelas XI MIA SMA Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 diamana nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen (76,47) lebih kecil daripada kelas kontrol (79,04).

2. Ada pengaruh yang signifikan terjadi pada keterampilan proses siswa di kelaseksperimen dengan menerapkan model pembelajaran berbasis *Multiple intelligences* (kecerdasan intrapersonal,interpersonal, musikal, kinestetik, dan naturalistik) dibanding dengan kelas kontrol yang tidak menerapkan model pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences*, dimana pada saat proses pembelajaran saat proses presentasi mencapai persentase (72,01%) dan praktikum (87,87%) dengan di dukung hasil observasi selama proses pembelajran dengan menggunakan metode bermain *Games* Siapa Saya dan Parodi Lagu. Diperoleh rata-rata penilaian sebesar 73,38% dan 82,73% lebih tinggi dibanding kelas kontrol yaitu keterampilan proses saat Presentasi (68,71%) dan Praktikum (84,69%).

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Melihat pengaruh model pembelajaran berbasis *Multiple Intelligences* (kecerdasan intrapersonal,interpersonal, musikal, kinestetik, dan naturalistik) berpengaruh terhadap keterampilan proses siswa, hendaknya guru biologi berusaha membelajarkan siswa dengan memanfaatkan model pembelajaran berbasis *Multiple intelligences.*
2. Hendaknya dalam mengajarkan biologi pada materi sistem ekskresi guru tidak hanya sekedar mentransfer konsep-konsep biologi, tetapi memikirkan dan melaksanakan bagaimana proses sistem ekskresi dipahami, di kuasai, dan di praktekkan siswa dalam kehidupan sehari-hari.
3. Sekolah perlu memperhatikan dan memfasilitasi pelaksanaan pembelajran terutama memenuhi kebutuhan pengguanan dan penggunaan model pembelajaran seperti model pembelajaran berbasis *Multiple intelligences* (kecerdasan intrapersonal,interpersonal, musikal, kinestetik, dan naturalistik).
4. Peneliti lebih lanjut disarankan agar meneliti pengaruh model pembelajaran berbasis *Multiple intelligences* dengan mengkombinasikan kecerdasan majemuk lainnnya guna untuk meningkatkan keaktifan semua siswa di dalam kelas.