

**ANALISIS PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA TERHADAP TEORI  
EVOLUSI PADA SISWA KELAS XII IPA SEMESTER GENAP SMA  
NEGERI 16 MEDAN TP. 2015/2016**

**SISKA DEVIYANTI (NIM. 4121141024)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengetahuan dan sikap siswa terhadap teori evolusi pada siswa kelas XII IPA di SMAN 16 Medan, dengan memberikan tes dan angket kepada siswa pada materi teori evolusi. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan sampel sebanyak 34 siswa dan dengan menggunakan teknik sampling *cluster random sampling*. Data penelitian dikumpulkan melalui tes dan angket. Tes diberikan untuk menguji pengetahuan siswa tentang teori evolusi dan angket diberikan untuk menguji sikap siswa terhadap teori evolusi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (5,8 %) yang pengetahuan tentang materi evolusi sangat baik. Sebanyak (29,4%) pengetahuan tentang teori evolusinya baik , (26,5%) memiliki pengetahuan yang cukup tentang teori evolusi, (5,8%) memiliki pengetahuan yang kurang dan (32,5%) memiliki pengetahuan yang sangat kurang tentang teori Evolusi. Hasil penelitian tentang sikap siswa menunjukkan (8,8%) memiliki sikap yang sangat baik, (20,6%) memiliki sikap yang baik, (47,1%) memiliki sikap yang cukup baik, (17,7%) memiliki sikap yang kurang baik dan (5,8%) memiliki sikap yang sangat kurang terhadap materi teori evolusi. Hubungan antara pengetahuan dan sikap siswa terhadap materi Teori Evolusi dikatakan rendah. Hal ini ditunjukkan dengan hasil perhitungan uji korelasi *product moment* yang didapatkan yakni 0,32.

Kata kunci: Pengetahuan Siswa, Sikap Siswa, Teori Evolusi

**ANALYSIS OF KNOWLEDGE AND ATTITUDES TOWARD  
EVOLUTION OF CLASS XII IPA SMA 16 MEDAN  
ACADEMIC YEAR 2015/2016**

**SISKA DEVIYANTI (NIM. 4121141024)**

**ABSTRACT**

This study aims to determine knowledge and attitudes toward evolution of class XII IPA SMAN 16 Medan Academic year 2015/2016, by giving diagnostic test and questionnaire to students for subject matter evolution. The kind of this research is correlational with total sample is 34 students taken by cluster random sampling. The diagnostic test is given to student to know knowledge of evolution theory and questionnaires given to student to know attitude of evolution theory. The results showed that knowledge of 2 students (5.8%) is categorized very good, 10 students (29.4%) is categorized good, 9 students (26.5%) is categorized good enough, 2 students (5.8%) is categorized less and last 11 students (32.5 %) is categorized very less. The result showed that attitude of 3 students (8.8%) is categorized very good, 7 students (20.6%) is categorized good, 16 students (47.1%) is categorized good enough, 6 students (17.7%) is categorized less and last 2 students (5.8%) is categorized very less. correlation between knowledge and attitudes toward evolution is low. It shown by value of *product moment* test obtained 0.32.

Keywords : Knowledge Student, Attitude Student, Evolution