

## ABSTRAK

**Ricky Marojahan Manullang, NIM 4123141081, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Regulasi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 11 Medan T.P. 2015/2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hasil belajar biologi pada materi sistem regulasi siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, (2) Hasil belajar biologi pada materi sistem regulasi siswa yang diajar dengan model pembelajaran ekspositori, dan (3) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar biologi pada materi sistem regulasi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 11 Medan T.P. 2015/2016.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI IPA SMA Negeri 11 Medan T.P. 2015/2016. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI yang berjumlah lima kelas (200 orang). Teknik pengambilan sampel digunakan dengan *Cluster Random Sampling*, sehingga sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas masing-masing kelas terdiri dari 40 orang. Kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dan kelas kontrol dengan penerapan model pembelajaran ekspositori

Temuan penelitian menunjukkan: (1) Hasil belajar biologi pada materi sistem regulasi siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT memiliki nilai rata-rata sebesar 81,03 dengan tingkat kecenderungan hasil belajar 80% pada kategori tinggi, (2) Hasil belajar biologi pada materi sistem regulasi siswa yang diajar dengan model pembelajaran ekspositori memiliki nilai rata-rata sebesar 71,40 dengan tingkat kecenderungan hasil belajar 72,50% pada kategori cukup, dan (3) Adanya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar biologi pada materi sistem regulasi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 11 Medan T.P. 2015/2016. Hasil ini berdasarkan perhitungan uji perbedaan nilai rata-rata postes kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung} = 9,22 > t_{tabel} = 1,667$ .

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT), dan Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Ricky Marojahan Manullang, NIM 4123141081, Effect of Cooperative Learning Model Numbered Heads Together (NHT) Toward Learning Outcomes Regulatory Systems Biology to Content Student Class XI IPA at SMAN 11 Medan T.P. 2015/2016**

This study aims to determine: (1) The results of studying biology at the material regulatory system students taught by cooperative learning model NHT, (2) Results of studying biology at the material regulatory system students who are taught by the model of expository, and (3) Effect models NHT cooperative learning for learning outcomes on material regulatory systems biology class XI IPA at SMAN 11 Medan TP 2015/2016.

Research was conducted on students of class XI IPA at SMAN 11 Medan T.P. 2015/2016. The study population was all students of class XI of five classes (200 people). The sampling technique used by cluster random sampling, so this study sample consisted of two classes each class consists of 40 people. Class experiment with applying cooperative learning model Numbered Heads Together (NHT) and grade control with the application of expository

The findings show: (1) The results of studying biology at the material regulatory system students taught by cooperative learning model NHT has an average value of 81.03 by the tendency of learning outcomes 80% in the high category, (2) Results of studying biology at material regulatory system that taught students with expository teaching model has an average value of 71.40 by the tendency of learning outcomes 72.50% in enough categories, and (3) the influence of cooperative learning model NHT to the learning outcomes on the material systems biology regulation of class XI IPA at SMAN 11 Medan TP 2015/2016. This result is based on the calculation of the difference test average value posttest experimental class and control class obtained that  $t_{hitung} > t_{table}$  ie  $t = 9.22 > t_{table} = 1.667$ .

Keywords: Cooperative Learning Model Numbered Heads Together (NHT), and Learning Outcomes.