

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina., (2014), *Pengaruh Gaya Belajar siswa dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA*. Universitas Negeri: Medan.
- Ahmadi, A., (2001), *Psikologi Belajar*, PT. Rineka Cipta: Jakarta.
- Ahmadi dan Umar., (1992), *Psikologi Umum*, Bina Ilmu Offset: Bandung.
- Arikunto, S., (2010), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, PT. Rineka Cipta: Jakarta.
- Asti., (2013), Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan masalah Siswa Pada Kubus dan Balok Menggunakan Pendekatan VAK di kelas VIII SMP Negeri 1 Stabat Tahun ajaran 2011., *Skripsi*, Fmipa, Unimed: Medan.
- Clark., (2005), "Learning by Doing: A Comprehensive Guide to Simulations, Computer Games, and Pedagogy in e-learning and Other Educational Experiences", Jhon Wiley& Sons.
- Deporter, B., dan Hernacki, M., (2013), *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*, Cetakan ke-11, Kaifa: Bandung.
- Depdiknas., 2003. *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi.
- Djamarah, S. B., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*: Jakarta
- Gusyarani., (2006), *Teaching English to Young Learners*, Buku Ajar pdf (diakses 2 Februari 2016)
- Gunawan, A, W., (2004), *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis Untuk Menerapkan Accelerated Learning*, Gramedia Pustaka Utama: Jakarta.
- Hakim., (2008), *Psikologi Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Lepper,M, R., (1998), *Motivational Con-sideratons in the study of instruction, cognition and instruction, Jurnal Education*, 5(4); 289-309.
- Miftahul., (2015), *Hubungan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Biologi siswa MAN 1 Medan*, *Skripsi*, Universitas Negeri, Medan.
- Middleton dan Spanias., (1999), *Motivation for Achievment in Mathematics Findings, jurnal for Research in mathematics Education*, 39(1).
- Muam, CH., (2013), *Pengaruh Modalitas Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa* , Fakultas Ilmu Tarbiyah, Semarang.

- Nasution, S., (2011), *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Nuniek., 2013. *Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Psikologi Universitas Ahmad Dahlan 2 (1) Juli.
- Rahman, A., 2015, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis gaya Belajar*, Jurnal Pencerahan Intelektual Sarwah, XIV(1). Universitas Malikussalleh, Aceh.
- Riduwan dan Kuncoro, (2012), *Belajar Mudah Penelitian*, Alfabeta: Bandung.
- Sancoko, M, Aunillah., Kurniawan, L., (2013), *Studi Komparatif Strategi Belajar ARIAS dan Strategi Belajar VAK.*, Jurnal STKIP PGRI Sidoarjo volume I (1) tersedia pada laman <http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id/files/studi-komparatif-strategi-Belajar-Arias-dan-Strategi-Belajar-VAK.pdf>(diakses 2 Februari
- Sagitasari,D, A., (2010), *Hubungan Antara Kreativitas dan Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*, Universitas Negerii, Yogyakarta.
- Santrock, J., (2007), *Psikologi Pendidikan*, Kencana: Jakarta
- Septiana, A., (2016), *Hubungan Gaya Belajar dan Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa-Siswi Kelas XI SMA Negeri 1 Sangatta Utara Kutai Timur*. eJournal Psikologi Unmul 4 (2).
- Slameto., (2013), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta,Jakarta.
- Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Penerbit Tarsito: Bandung.
- Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Syah., (2009), *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*, Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Taiyeb dan Mukhlisa., (2015), *Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa kelas XI IPA Sma Negeri 1 Tanete Rilau*, Jurnal Penelitian Jurusan Biologi, FMIPA, Universitas Negeri Makassar: Makassar

Tanta., (2010), *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biologi Umum Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Cendrawasih*, Jurnal Kependidikan Dasar 1 (1) Tersedia pada laman <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/view/1666> (diakses 2 Februari 2016)

Uno, H., (2006), *Perencanaan Pembelajaran*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.

Widayanti, F., (2013), *Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas*, Jurnal ERUDIO 2 (1), Tersedia pada laman <http://www.erudio.ub.ac.id/index.php/erudio/article/viewFile/135/125> (diakses 2 Februari 2016)

Wulandari, M., Yelianti, U., Gardjito., (2011), *Analisis Gaya Belajar Siswa dan Hubungannya dengan Hasil belajar Biologi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kota Jambi*, Program Studi Pendidikan Biologi.

