

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN TIPE TALKING STICK DAN ROLE PLAYING  
PADA MATERI SISTEM EKSRESI MANUSIA  
DI KELAS XI IPA MAN LUBUK PAKAM  
T.P. 2015/2016**

**Fauziah Khairi Nasution  
(NIM. 4121141007)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran tipe *Talking Stick* dan tipe *Role Playing* pada materi sistem ekskresi pada manusia di MAN Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2015/2016. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen semu (*Quasi eksperiment*) yang diberi perlakuan yang berbeda pada masing – masing kelas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA MAN Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2015/2016 yang terdiri atas 4 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 130 siswa. Sedangkan sampel penelitian diambil dengan teknik pengambilan sampel *Pourfosive Sampling* yang terdiri dari 2 kelas, dimana kelas XI IPA<sub>2</sub> dijadikan sebagai kelas eksperimen I dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Talking Stick* yang berjumlah 32 siswa, sedangkan kelas XI IPA<sub>4</sub> dijadikan sebagai kelas eksperimen II dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Role Playing* yang berjumlah 32 siswa, sehingga jumlah sampel dalam penelitian sebanyak 64 siswa. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, baik data hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I maupun kelas eksperimen II dinyatakan berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen). Sementara berdasarkan hasil analisis data penelitian, terlihat adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen I dengan kelas eksperimen II, dimana rata – rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I sebesar 81,094 sedangkan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen II sebesar 74,375. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut, juga terbukti melalui pengujian hipotesis menggunakan uji – t dengan taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ , dk 60 dan 120 dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,09 > 1,999$ ), yang berarti dalam penelitian ini  $H_0$  ditolak sekaligus menerima  $H_a$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Tipe *Talking Stick* (TS) dengan *Role Playing* (RP) pada materi sistem ekskresi pada manusia di MAN Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, *Talking stick*, *Role playing*.

**THE DIFFERENCE OF STUDENT'S ACHIEVEMENT IN LEARNING  
MODEL BETWEEN *TALKING STICK* APPLICATION AND *ROLE  
PLAYING* APPLICATION ON HUMANS' EXCRETORY  
SYSTEM MATERIAL AT MAN LUBUK PAKAM  
YEAR 2015/2016**

**Fauziyah Khairi Nasution  
(NIM. 4121141007)**

**ABSTRACT**

This research aims at knowing the difference of students' achievement in learning model by applying *Talking Stick* and *Role Playing* on humans' excretory system at MAN Lubuk Pakam year 2015/2016. This research is a quasi experimental study (Quasi Experiment) which gave different treatments on each class. The population in this study were all students of class XI MAN Lubuk Pakam year 2015/2016 consisting of 4 classes. The number of the students are 130 students. While the sample was taken by using sampling technique, particularly *Purposive Sampling* consisting of 2 classes, where class XI IPA<sub>2</sub> used as experimental class I was taught by using learning model *Talking Stick*, and was comprised of 32 students, whereas classes XI IPA<sub>4</sub> used as an experimental class II was taught by using learning model numbering *Role Playing* and was comprised of 32 students, so totally there were 64 students. Based on the results of test from data required the students' achievement in both experimental class I and class II revealed a normal distribution and had a homogeneity. While based on the analysis of research data, there was a significant difference in learning outcomes between the experimental class I and class II, where the average of students' learning outcomes in the experimental class I was 81,094 while the students' learning outcomes in the experimental class II was to 74,375. The big difference in the learning outcomes, as well as proven through hypothesis testing t - test using confidence level  $\alpha = 0.05$ , dk 60 and 120 where  $t_{count} > t_{table}$  ( $2,09 > 1,999$ ), which means that  $H_0$  is rejected  $H_a$  is then accepted. It can be concluded that there are significant differences between the learning outcomes of students who are taught using the Model learning type *Talking Stick* (TS) with the *Role Playing* (RP) on the matter of human excretory systems in MAN Lubuk Pakam Year Study 2015/2016.

**Keywords:** *Student's Achievement, Talking Stick, Role Playing.*